Contigo en la Distancia

cultura desde casa

*Infantil*

# DEJA TU HUELLA

## ¡HOLA!

¿Te emociona saber cosas nuevas?
¿Poner a prueba tus habilidades de investigación?
¿Saber cómo era la vida en otro tiempo?

Si contestaste que sí a cualquiera de estas preguntas, quiero decirte que este material **está pensado para ti.**
En él encontrarás algunos ejemplos sencillos que puedes utilizar para entender cómo el **tiempo**, el **espacio** y la **memoria** están presentes en nuestras vidas.

### TIEMPO

**Duración** de actividades que realizamos día con día, que están sujetas a cambios.

1

### ESPACIO

**Lugar** que habitamos y compartimos con diversas comunidades de las cuales formamos parte.

2

### MEMORIA

Recuerdos, lugares y todas las cosas que producimos y pensamos; **nuestra herencia.**

3

Para niñas y niños a partir de 8 años

VITAMINA Sé

Lo que Sé me fortalece

1 TIEMPO

tic tac tic tac tic tac

# ¡CÓMO PASA EL TIEMP!

¿Has pensado que hace mucho tiempo existieron mujeres y hombres que vivieron situaciones parecidas a las tuyas?

**Te cuento que, en 1918, hubo una pandemia a nivel mundial. ¡Efectivamente, como la que estamos viviendo en 2020!**

**En esa ocasión, la "influenza española" hizo que todo el planeta también usara cubrebocas y llevara a cabo medidas de higiene.**

Hay varias formas de referirnos al tiempo. Por ejemplo, cuando nos narran un cuento, escuchamos:
"**Hace muchos años...**"
Probablemente tus abuelos, al platicar de sus aventuras, te dicen:
"**En mi época...**"
O tú mismo, en el futuro, platicarás cómo viviste la cuarentena debido al coronavirus.

# MI ÁRBOL GENEALÓGICO

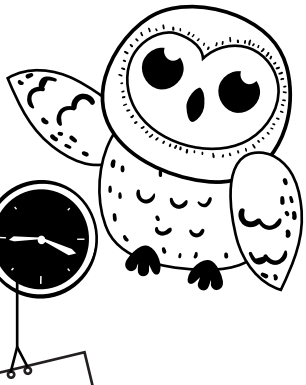
¿Te has preguntado cómo transcurre el tiempo? ¡Muy sencillo! Lo puedes observar a través de los cambios constantes que experimenta una persona o un lugar.

Para saber más sobre esos cambios que también han percibido tú y tu familia, ¿te gustaría elaborar un **árbol genealógico**?

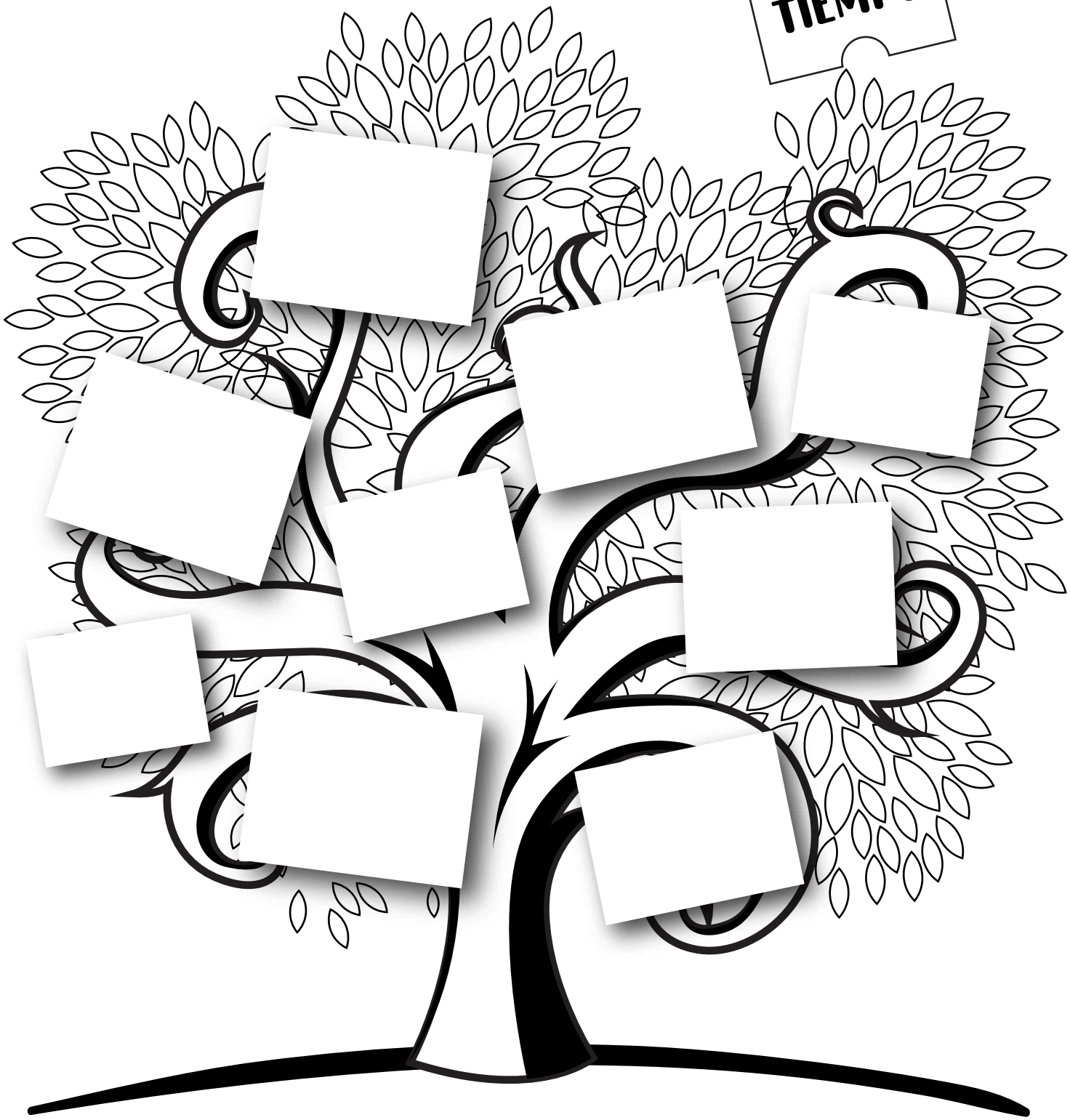
Tal vez preguntarás, **¿para qué sirve?**

Se utiliza para conocer tu origen, tus antecedentes y tu historia familiar, además de las relaciones entre las personas que la han conformado a lo largo del tiempo.

# ELABORA TU PROPIO ÁRBOL GENEALÓGICO



Coloca fotos o dibujos con libertad e imaginación.
Invita a tu familia y reconozcan juntos,
¡cómo ha pasado el tiempo!



# EL ESPACIO
## CREA REDES

2 ESPACIO

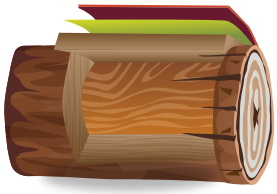
Hay muchas formas de viajar. En ocasiones, podemos hacerlo desde el mismo sitio en que nos encontramos, pues los lugares guardan testimonios de su paso por el tiempo.

El espacio en que habitamos se ha transformado a lo largo de los años. Nosotros lo hemos modificado, cambiando el paisaje natural por viviendas, edificios o caminos.

**¿Cómo? Al igual que una corteza de un árbol, un sitio puede tener varias capas históricas.**

**Algunas construcciones han sobrevivido, otras las han reconstruido; sin embargo, la forma de vivir y el nivel de vida de las personas han cambiado.**

En un mismo lugar han acontecido diferentes situaciones, como batallas, enfermedades y demás actividades de diversas sociedades.



EL ESPACIO COMO EL SITIO QUE HABITAMOS Y DONDE ECHAMOS RAÍCES

# TRAYECTO CASA- ESCUELA

## DETECTIVE DE LOS ENTORNOS QUE ME RODEAN

**LA OBSERVACIÓN TAMBIÉN PUEDE SER UNA MAESTRA.**

En el camino diario de tu casa a la escuela, ¿recuerdas aquellos pequeños detalles que hacían particular tu trayecto? En especial, ¿te acuerdas a qué olía, qué escuchabas o a quién veías?

Reconoce la tiendita que pasabas, el olor de la panadería, los ruidos de los transportes que utilizabas, a los vecinos, e incluso, desconocidos que te encontrabas todos los días.

**Esas comunidades también forman parte de ti y de tu espacio.**

Dibuja y describe con tus palabras aquello que conforma tu día a día en el **trayecto de tu casa a la escuela.**

**¿Qué veo?**

**¿Qué huelo?**

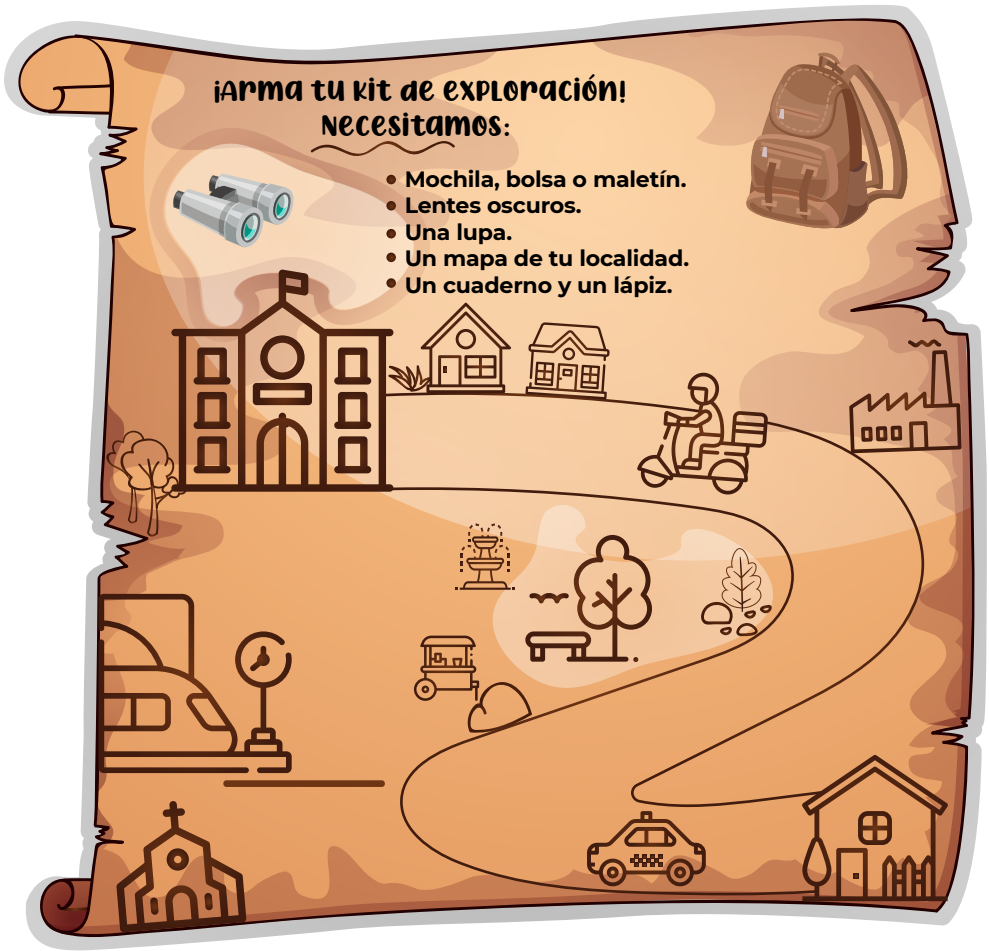
**¿Qué escucho?**

# ARMA TU KIT DE EXPLORACIÓN

2 ESPACIO

**¿Eres curioso?**
**¿Notas cosas que otros no?**
**¿Alguna vez has soñado con ser un detective? Son preguntas que todos nos hemos hecho en algún momento.**

Te invito a poner a prueba tus habilidades de detective a través de la observación. Investiga en Internet la historia de tu colonia, barrio, pueblo o ciudad donde vives. Identifica aquellos lugares, edificios y sitios que existan allí y descubre sus principales características. En el cuaderno que elegiste, toma notas sencillas como:



## EDIFICIO

NOMBRE _____

AÑO DE CONSTRUCCIÓN

_____

COLORES Y ELEMENTOS DISTINTIVOS

_____

¿CÓMO SE LLEGA?

_____

## LOCALIDAD

NOMBRE _____

AÑO DE FUNDACIÓN

_____

PRINCIPALES CONSTRUCCIONES

_____

FIESTAS Y COMIDAS TÍPICAS

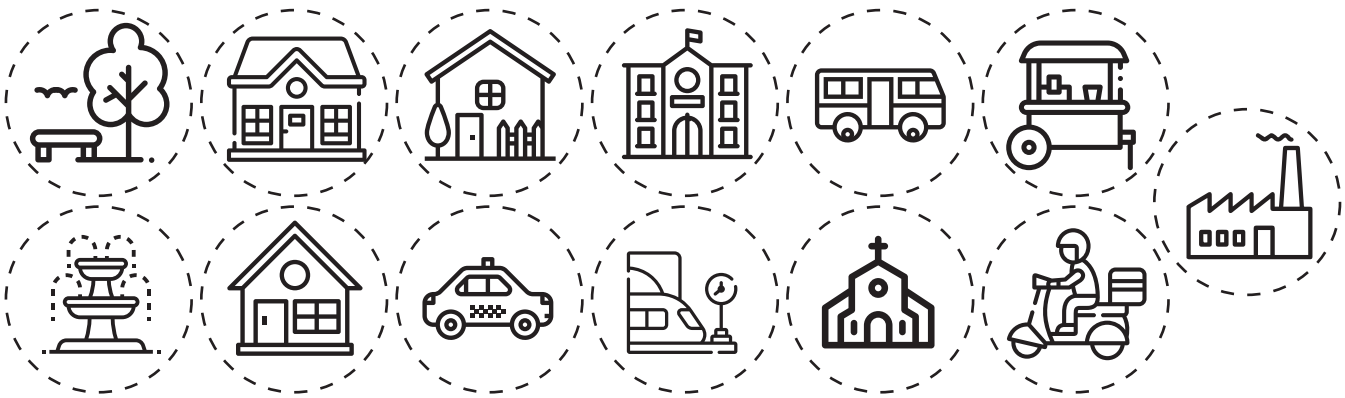
_____

Una vez que acabe la cuarentena, a causa del coronavirus, podrás redescubrir el espacio en el que habitas. En nuevos viajes, conocerás otros sitios y, haciendo uso de tu kit de exploración, te acercarás a ellos de una manera diferente.

# EL MAPA DE MI INVESTIGACIÓN

Ahora es tu turno de descubrir cómo es el espacio que elegiste.
Coloca los recortables y traza las rutas que te llevarán a ese lugar.
Es importante que abras tus sentidos y no pierdas ningún detalle.

2 ESPACIO



3 MEMORIA

# ¿CÓMO TE GUSTARÍA QUE TE RECORDARAN?

**¿Has perdido algo que no logras recuperar? ¿Era valioso aquello que extraviaste?**

Lo mismo pasa cuando olvidamos objetos, personas, lugares, imágenes, e incluso pensamientos y acciones producidos por las personas. Pero, generalmente quedan sus huellas.

Si sabemos reconocer qué dicen, quiénes las dejaron o qué significan, se convierten en memoria y testimonios que nos permiten saber qué pasó hace muchos años.

RECORDAR Y PROTEGER LOS TESTIMONIOS HOY NOS PERMITIRÁ SABER QUÉ SUCEDIÓ Y APRENDER DE ESA ÉPOCA.

# ¿QUÉ ES UNA CÁPSULA DEL TIEMPO?

3
MEMORIA

¿Te gustaría que los niños del futuro supieran qué es lo que te tocó vivir y experimentar? Lo puedes hacer a través de una **cápsula del tiempo.** ¿Sabes qué es?

Es una caja o recipiente donde se guardan objetos que significan algo para nosotros y que brindan información sobre lo que vivimos día con día.

En ella se guardan mensajes y objetos representativos de alguna época que tienen significado para una comunidad, con la esperanza de que sean recuperados en un futuro.

**¿Conoces alguna cápsula del tiempo descubierta en México?**

En la Catedral, ubicada junto al Zócalo de la Ciudad de México, descubrieron una caja que estuvo ahí desde 1791. Adentro, hallaron monedas, relicarios, grabados de santos y un pergamino que enlistaba lo que contenía.

# CONSTRUYAMOS NUESTRA CÁPSULA DEL TIEMPO

¿Te has dado cuenta que estás viviendo momentos que serán recordados y quedarán plasmados en los libros de texto? **¿Qué le dirías a los niños del futuro sobre este tiempo de cuarentena que te tocó vivir?** Pues bien, es tu oportunidad de hacerlo a través de una **cápsula del tiempo.** ¿Cuáles serían los objetos, recuerdos o testimonios que conservarías y guardarías en una cápsula?

## Necesitamos:

**Periódico**

+

**Trabajos escolares**

+

**Alguna moneda o billete**

+

**Mensaje a tu yo del futuro**

**Lista de tus cosas favoritas**

+

**Fotos de los momentos que te hayan hecho feliz**

+

**Dibujos que hayas elaborado**

**¿Cómo armar tu cápsula?**

Selecciona los objetos que sean especiales para ti y que quisieras que encontraran en algunos años.

Realiza un pequeño escrito sobre ti, en el que indiques tu nombre, edad, tus actividades u objetos favoritos, además de un pasatiempo.

En el recipiente que elegiste para convertirse en tu cápsula del tiempo, coloca fotos, dibujos, escritos y demás objetos que te gustaría se conservaran en ella.

Elabora una lista de aquello que guardarás en tu cápsula y también deposítala junto a las piezas anteriores. No olvides sellarla para protegerla del clima y del medio ambiente.

Para terminar, completa la siguiente ficha con tus datos. Recorta la etiqueta de esta hoja y pégala en tu cápsula.

# MI CÁPSULA DEL TIEMPO

Ahora sí, **¡diviértete y sé creativo!**

### MI CÁPSULA DEL TIEMPO

ESTA CÁPSULA DEL TIEMPO
PERTENECE A

_____

NO ABRIR HASTA

_____

## ¿EN DÓNDE LA GUARDO?

ALMACÉNALA

ENTIÉRRALA

DÉJALA AL AIRE LIBRE

### MI CÁPSULA DEL TIEMPO

NOMBRE Y EDAD

_____

FECHA DE ELABORACIÓN

_____

CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER

_____

_____

_____

_____

ME HACE FELIZ

_____

_____

MI MEJOR AMIGO ES

_____

MIS FAVORITOS

_____ _____

_____

_____ _____ _____

DIRECCIÓN GENERAL
VINCULACIÓN CULTURAL

alas y raíces

GOBIERNO DE MÉXICO | CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA