

# Boletín de Información en Materia de Primera Infancia

Enero-marzo  
2026



Primer trimestre



**Salud**  
Secretaría de Salud

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



**El Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII), presenta la información proporcionada por integrantes e invitados de este órgano colegiado. Si parte de esta información es de su interés, dirigirse a la institución correspondiente.**

Cada una de las instituciones es responsable de la información contenida en este documento, por lo que no existe corresponsabilidad interinstitucional en los contenidos.

Área responsable de la recopilación de la información:  
Secretariado Técnico del COPSADII.

Diseño:  
**Dirección de Comunicación Social del  
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.**

## La importancia del deporte en el desarrollo infantil

Durante la primera infancia el deporte no es solo movimiento; es una herramienta poderosa que contribuye al crecimiento integral de niñas y niños. A través del juego y la actividad física, desarrollan su motricidad, fortalecen sus músculos y huesos, aprenden a conocer y controlar su propio cuerpo. Pero los beneficios van mucho más allá de lo físico.

El deporte fomenta valores esenciales como el trabajo en equipo, porque aprenden que juntas y juntos pueden lograr más; el respeto y la empatía, al convivir con otros y reconocer las diferencias; la disciplina y perseverancia, al descubrir que los logros requieren esfuerzo y constancia; la confianza y autoestima al superar retos, celebrar sus avances y levantarse ante las adversidades.

Además, durante la primera infancia, etapa que se caracteriza por la curiosidad y la energía casi inagotable de niñas y niños, el deporte se vuelve un canal para enfocar esa vitalidad y transformarla en experiencias positivas para fortalecer su salud mental y emocional.

Niñas y niños que juegan, corren y se ejercitan, aprenderán a gestionar sus emociones, a convivir con alegría y a construir hábitos saludables que les acompañarán toda la vida.

Es por ello que, nuestra responsabilidad como personas adultas es brindarles espacios seguros, accesibles y motivadores para que el deporte sea parte natural de su día a día. Tal vez lleguen a ser atletas profesionales, tal vez no, lo importante es sembrar en ellas y ellos el gusto por moverse, compartir y crecer en armonía.

Por tal motivo, consideramos que fomentar hoy el deporte en la primera infancia, es una inversión para el futuro, un futuro con niñas y niños más sanos, más felices y más preparados para enfrentar los desafíos de la vida.

**Mtra. María del Rocío García Pérez**

Titular del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y  
presidenta del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y  
Desarrollo Integral Infantil COPSADII

## Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia (CENSIA)

### *Programa de Atención a la Salud de la Infancia*

El 23 de marzo se llevó a cabo una sesión de capacitación a distancia llamada “Temporada de calor 2026; situación actual, abordaje y prevención de enfermedades diarreicas agudas en niñas y niños”, cuyo objetivo fue difundir las recomendaciones para la temporada de calor 2026, a fin de intensificar las acciones de prevención, control y tratamiento de estas enfermedades, contribuyendo así, a mitigar los efectos de las altas temperaturas en estos grupos de edad. Fue en modalidad a distancia, mediante plataforma Telmex, con transmisión simultánea por Facebook, principalmente dirigido a personal de salud del primer nivel en las entidades federativas y personal de salud de Centros de Atención Infantil (CAI), donde se tuvo un aforo total de mil 307 personas.

De igual manera, se realizó una sesión de capacitación a distancia llamada “Todo lo que debemos saber para evitar diarreas en niñas y niños en esta temporada de calor”, con el objetivo de difundir las recomendaciones para la temporada de calor 2026, a fin de intensificar las acciones de prevención, control y tratamiento de estas enfermedades, contribuyendo así a mitigar los efectos de las altas temperaturas en estos grupos de edad. Fue en modalidad a distancia, mediante Plataforma Telmex, con transmisión simultánea por Facebook, dirigida al público en general interesado en el tema, con énfasis en personas responsables del cuidado de niñas y niños, con un total de asistentes de 713 personas.



## Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)

Se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en la etapa de primera infancia, priorizando el bienestar, el vínculo afectivo y el aprendizaje a través del juego:

- *Acciones pedagógicas (juego, exploración, expresión artísticas y lenguaje);*
- *Trabajo con familias;*
- *Estrategias socioemocionales;*
- *Jugando aprendemos en la EBDI;*
- *Se implementaron actividades centradas en el juego libre, la exploración sensorial y la expresión artística, permitiendo a las niñas y niños desarrollar habilidades de lenguaje, motricidad y socialización;*
- *Asimismo, se promovió la participación de las familias mediante orientaciones enfocadas en la crianza respetuosa y el fortalecimiento de rutinas en casa.*

La realización de activación física ha permitido trabajar con las niñas y niños en el cuidado del cuerpo. Además de mejorar la salud mental, aumenta la autoestima, potencia la concentración y las habilidades sociales. Se han observado avances significativos en la autonomía de las niñas y niños, así como en la expresión de sus emociones y en la interacción con sus pares, favoreciendo un ambiente más seguro y afectivo.

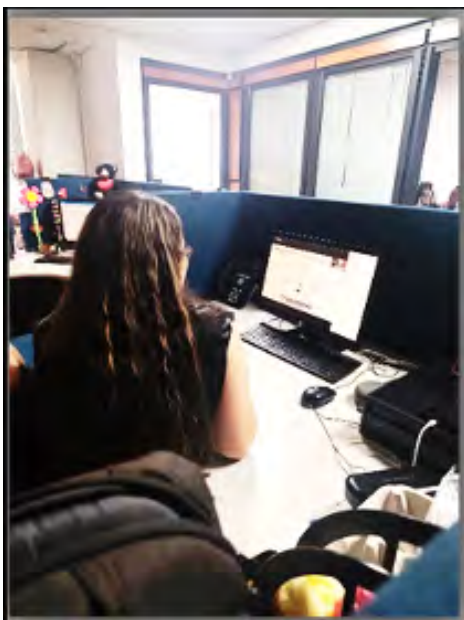
Se reconoce la importancia de seguir promoviendo prácticas centradas en la niña y el niño donde el cuidado, el afecto y el respeto a sus procesos sean la base del trabajo educativo.



## Secretaría de Bienestar

**Foro: “Diversidad Familiar Actual y su Impacto en el Desarrollo de Niñas, Niños y Adolescentes”.** Se realizó el 19 de marzo de 2026, con la ponencia de la Dirección de Información y Análisis Jurídico en la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del DIF Nacional, donde participaron personas servidoras públicas adscritas a la Dirección General para el Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes. El objetivo principal fue analizar la diversidad de las familias actuales y su influencia en la formación integral de las infancias y adolescencias, reconociendo que, en los primeros años, el entorno familiar cumple un papel fundamental en la construcción de vínculos, la seguridad emocional y el aprendizaje.

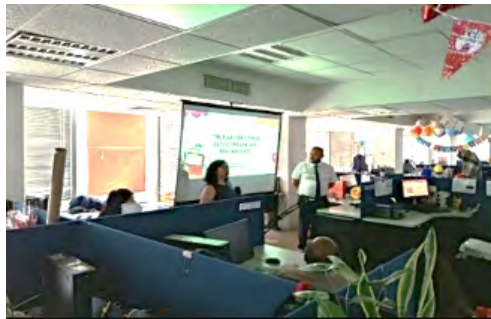
**Foro: “Mirar con otros ojos: Infancia y Diversidad”.** Este encuentro se realizó el 27 de marzo de 2026, en la Dirección General para el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes (Subsecretaría de Bienestar) y contó con la ponencia de dos profesionales especialistas en las áreas de Psicología y Educación, adscritos a la misma.



## Secretaría de Bienestar

Se logró promover entre las y los asistentes una comprensión inclusiva de la diversidad en la primera infancia, reconociendo que las niñas y los niños aprenden y se desarrollan de distintas maneras, destacando la importancia de la detección temprana, el diagnóstico oportuno, el acompañamiento de familias y cuidadores, así como el impacto de las emociones y reacciones del entorno inmediato en su desarrollo.

**Ferias del Bienestar:** Como parte del Plan Michoacán por la Paz y la Justicia, coordinado entre el Gobierno de México y autoridades estatales y municipales, durante los meses de enero, febrero y marzo se ha participado en las “**Ferias del Bienestar**”, donde se presentaron y entregaron materiales lúdicos elaborados de manera conjunta entre la Dirección General para el Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes y la Dirección de Comunicación Social de la Secretaría de Bienestar, con la finalidad de promover los derechos fundamentales (identidad, salud y bienestar) que a partir de la primera infancia contribuyen a disminuir las desigualdades de acceso que impactan el desarrollo temprano e integral.



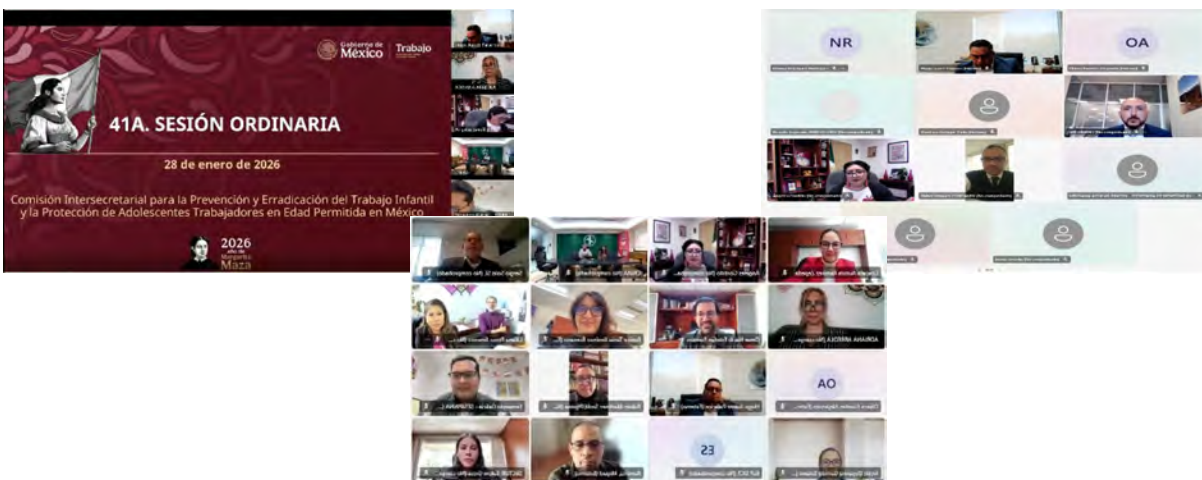
## Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)

El 28 de enero de 2026, durante la 41a. sesión ordinaria virtual de la Comisión Intersecretarial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida en México (CITI), se aprobó la creación de los dos grupos de trabajo para desarrollar la campaña de comunicación para conmemorar el 12 de junio "**Día Mundial contra el Trabajo Infantil**":

- **Grupo de trabajo** para Promover y Difundir la Importancia de la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida. Dirigido a integrantes e invitados permanentes de la CITI.
- **Grupo de Trabajo** Para Promover y Difundir la Importancia de la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida en las Entidades Federativas. Dirigido a miembros de la Red Nacional de Comisiones Locales para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida.

En ese sentido, la Secretaría Técnica de la CITI, recibió las designaciones de enlaces realizadas por los integrantes e invitados permanentes de la Comisión y por los miembros de la Red Nacional de Comisiones Locales.

Asimismo, el 25 de marzo de 2026, se realizó la 1ra. Sesión Ordinaria de ambos grupos de trabajo.



## Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Se elaboró y difundió el **Catálogo de Capacitaciones y Certificaciones en materia de Primera Infancia 2026**, con participación de integrantes e invitados del COPSADII, en el cual se dan a conocer las diferentes ofertas para en este año fiscal 2026, el documento se puede consultar en:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/documentos/catago-de-capacitaciones-y-certificaciones-en-materia-de-primera-infancia-2026>

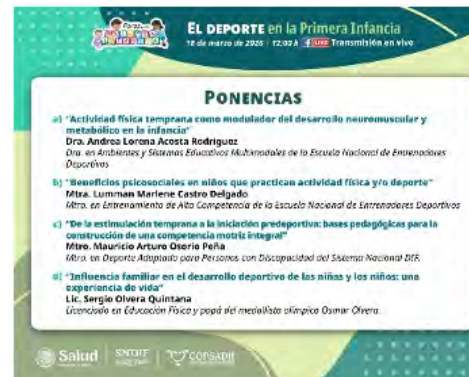
Se cumplió con la entrega del **Segundo Informe Semestral de Actividades 2025 del COPSADII**.

El 11 de febrero de 2026, se llevó a cabo la **Primera Sesión Ordinaria del COPSADII de 2026**.



El 18 de marzo de 2026, se realizó el primer foro de este año, denominado **"El Deporte en la Primera Infancia"**, el cual fue transmitido por Facebook Live y por la plataforma Zoom. Expusieron especialistas de diversa índole en materia de deporte, y se logró un aforo de más de mil personas.

## Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia



El 25 de marzo de 2026, se continuó con las capacitaciones del curso **“Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin Discapacidad y Detección de Posibles Problemas en su Proceso de Desarrollo y Aprendizaje en los Centros de Atención Infantil”** logrando la asistencia de más de mil 700 madres, padres, cuidadores y/o responsables de crianza, así como personal de trato directo de las niñas y los niños. Este curso se imparte de manera mensual, con la colaboración del personal de la Dirección de Atención a Grupos en Riesgo de la Secretaría de Gobernación, la Dirección de Rehabilitación y la Dirección de Estancias Infantiles del DIF Nacional.



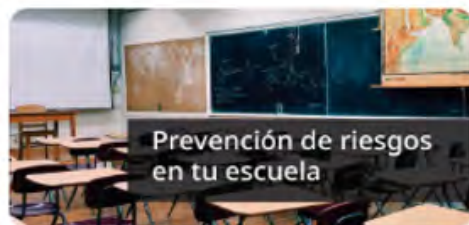
Asimismo, en el marco del Mundial Social 2026 que impulsa el Gobierno de México, se elaboró la guía **“Aprende y juega con el fútbol”**, misma que ya puede consultarse en: <https://www.gob.mx/difnacional/documentos/aprende-y-juega-con-el-futbol>

## Centro Nacional de Prevención de Desastres / Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (CENAPRED)

El Campus Virtual **ENAPROC-CENAPRED** ofrece el curso en línea “**Prevención de Riesgos en tu Escuela**”, cuyo objetivo es brindar información sobre instrumentos, mecanismos y estrategias que contribuyan a la reducción de riesgos en la comunidad escolar. Este curso es de nivel introductorio en temas de Gestión Integral del Riesgo, tiene una duración de cinco horas y está dirigido a personas servidoras públicas, primeros respondientes, así como a personas que realizan actividades relacionadas con la gestión integral del riesgo y la protección civil. 181 personas concluyeron satisfactoriamente este curso.

Para registrarse en el Campus Virtual, la próxima convocatoria se publicará en junio de 2026 en la página oficial del **CENAPRED**: [www.gob.mx/cenapred](http://www.gob.mx/cenapred)

**El CENAPRED**, como parte de sus actividades de promoción cultural, lleva a cabo el programa de visitas guiadas en sus instalaciones, cuyo propósito es dar a conocer tanto su quehacer institucional como difundir el conocimiento científico y tecnológico. Asimismo, se busca compartir con la población recomendaciones de autocuidado, protección y prevención de desastres. Estas visitas también representan una valiosa oportunidad para fomentar en niñas y niños el interés por las actividades científicas en beneficio de la sociedad.



## Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

El 19 de febrero de 2026 se realizó el webinar: **“Ideas en torno a las infancias. Su influencia en la crianza y el desarrollo infantil”**.

Como parte de las acciones de formación permanente de las figuras educativas de educación inicial, se llevaron a cabo 21 mil 109 servicios educativos, así como también a las figuras educativas que brindan Educación Comunitaria para el Bienestar a niñas, niños y adolescentes que viven en comunidades rurales con población en condiciones de vulnerabilidad en todo el país, promoviendo la reflexión en torno a la concepción que tienen las personas adultas de las infancias, con la intención de identificar la manera en la que establecen interacciones y reconocer la influencia de la crianza en el desarrollo de las mismas.

Se enfatizó la importancia de la observación como una herramienta fundamental para la identificación de avances en el proceso de la crianza y el desarrollo infantil. Durante los primeros años de vida, las niñas y los niños atraviesan diversos procesos que, para las madres, padres y personas cuidadoras, pueden pasar desapercibidos; sin embargo, es fundamental reconocerlos para comprender lo que viven y brindarles un acompañamiento oportuno.

En relación con la crianza, a partir de la observación es posible identificar cómo se vinculan madres, padres y cuidadores con sus hijas e hijos: si lo hacen desde el respeto, el afecto y el reconocimiento a sus derechos.

Ligas webinar “Ideas en torno a las infancias. Su influencia en la crianza y el desarrollo infantil”.

**Facebook:** <https://www.facebook.com/share/v/14fmn8d51mZ/>

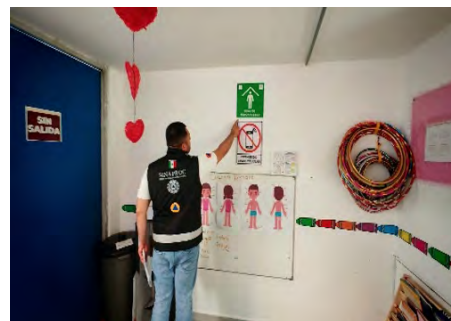
**YouTube:** <https://www.youtube.com/watch?v=jyyUOeDIsdM>



## Coordinación Nacional de Protección Civil (CNPC)

Se realizaron evaluaciones de la conformidad de la [NOM-003-SSPC-2011](#), señales y avisos para protección civil, colores, formas y símbolos a utilizar para Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil, que pertenecen al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en la Ciudad de México.

El 18 de marzo se participó en el primer Foro Virtual 2026: “**El Deporte en la Primera Infancia**” promovido por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con los siguientes temas: Actividad física temprana como modulador de desarrollo neuromuscular y metabólico de la infancia; Beneficios psicosociales en niñas y niños que practican actividad física y/o deporte; De la estimulación temprana a la iniciación predeportiva: bases pedagógicas para la construcción de una competencia motriz integral; Influencia familiar en el desarrollo deportivo de las niñas y los niños: una experiencia de vida.



## Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia (UNICEF)

Se realizó la firma de Declaratoria por una Política de Crianza Afectiva y Fortalecimiento Familiar en Chihuahua, donde las personas titulares de diversas dependencias del Gobierno de Chihuahua (DIF Estatal Chihuahua, Secretaría General de Gobierno, Seguridad Pública, Educación y Deporte, Salud, Pueblos y Comunidades Indígenas, Desarrollo Humano y Bien Común) se comprometieron a impulsar una política de crianza positiva en el estado.

Se llevó a cabo el **Foro estatal de Crianza Positiva “La Paz Comienza en Casa”**, en Guadalajara, Jalisco, en co-convocatoria con el Sistema Estatal DIF, al que asistieron **66 personas colaboradoras** de diversas instituciones.

Asimismo, se realizó el **Foro la Crianza Positiva “La Paz Comienza en Casa”**, para prevenir la violencia, en Cancún, Quintana Roo en co-convocatoria con el Sistema Estatal DIF y la Secretaría de las Mujeres, al que asistieron 150 personas de diversas instancias gubernamentales y de organizaciones de la sociedad civil.



## Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)

Derivado de la modificación al Artículo Segundo Constitucional, mediante la cual se reconoce a los Pueblos Indígenas y Afromexicanos como sujetos de derechos entre ellos, el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, se registró un cambio sustancial en el objetivo de las **Reglas de Operación del Programa de Apoyo a la Educación Indígena (PAEI)**.

En dichas reglas se eliminó la restricción de edad, por lo que, a partir de 2026, el PAEI amplía su cobertura para atender también a personas pertenecientes al grupo de niñas y niños de la primera infancia.

A partir de este año, el programa brinda servicios de hospedaje, alimentación, así como acciones orientadas a la revitalización de las lenguas y culturas indígenas y afromexicanas a un **total de 435 personas**, de las cuales **217 son niñas y 218 son niños**. Esta atención se proporciona a través de 195 servicios ubicados en 17 entidades federativas del país: Baja California, Chiapas, Chihuahua, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora, Veracruz y Yucatán.

Cabe señalar que las y los beneficiarios de tres y cuatro años se concentran principalmente en los estados de Hidalgo y Veracruz, particularmente en servicios de Comedores. Es decir, se presentan los servicios de alimentación y las actividades lúdicas que contribuyen al fortalecimiento y la revitalización de sus lenguas maternas.



## Once Niñas y Niños

Durante la primera sesión ordinaria del 2026 se aprobó la incorporación de Once Niñas y Niños como invitados permanentes al **COPSADII**, en dicha sesión la subdirectora de Once Niñas y Niños, Nuria Santiago Rodríguez, explicó que el proyecto que encabeza, se centra en temas vinculados a la vida pública del país, a fin de fortalecer los valores comunitarios y promover modelos positivos para el neurodesarrollo.

De igual manera, se presentó **"Tejiendo vínculos"**, un espacio para acompañar a quienes cuidan, que busca apoyar el binomio infancia-cuidadores a través de conversaciones con expertos sobre pedagogía, cuidados, salud mental y temas de interés para madres, padres y personas cuidadoras.

Durante este primer trimestre se iniciaron las grabaciones del **video podcast Tejiendo Vínculos**. Los temas dirigidos hacia primera infancia que se abordaron fueron:

- **Datos de alarma en el neurodesarrollo, detección atención oportuna.**
- **Lactancia, porteo y su vinculación con el neurodesarrollo.**
- **Control de esfínteres.**
- **Comunicación y adquisición de lenguaje.**



## Petróleos Mexicanos (PEMEX)

Con el propósito de fortalecer y fomentar la participación de las familias y de la comunidad educativa, así como de favorecer el desarrollo integral de niñas y niños, durante el mes de marzo, Petróleos Mexicanos celebró el “**Día de las Familias**” en los 20 Centros de Atención Infantil en todo el país con la participación mil 613 niñas, niños y sus familias.

La conmemoración se llevó a cabo con gran entusiasmo mediante una serie de actividades, a través de talleres, dinámicas recreativas, actividades deportivas y expresiones artísticas, se generaron espacios de convivencia para la comunidad **CENDI** en los que niñas, niños, personal docente y las familias compartieron momentos significativos.

Asimismo, se promovió la diversidad familiar, logrando una amplia participación que reflejó la riqueza y pluralidad de las familias que integran nuestra comunidad petrolera. Este encuentro permitió reconocer y valorar las distintas formas de crianza, así como fortalecer valores fundamentales como el respeto, el amor, la inclusión y la empatía, pilares que contribuyen al bienestar de nuestra sociedad.

Estas acciones reafirman el compromiso institucional con el desarrollo integral de la niñez, al propiciar entornos seguros en los que se fortalecen los vínculos afectivos y se fomenta el sentido de pertenencia.

En **Petróleos Mexicanos**, creemos firmemente que, al fortalecer a las familias, se fortalece también a esta institución y al país.



CAI PEMEX Cadereyta,  
Nuevo León



CAI PEMEX  
Oficinas centrales, CDMX



CAI PEMEX Tula, Hidalgo.

## Secretaría de Cultura (SC)

El pasado 9 de enero iniciaron las actividades de este año en el punto de lectura llamado **"Lecturas y Ternuras"**, el cual se realiza desde el 2022 en coordinación con el Ayuntamiento de Apan y el Gobierno de Hidalgo a través de la coordinación estatal de Alas y Raíces. Este punto de lectura, el cual es un espacio de encuentro, escucha, lectura y juego para niñas y niños de primera infancia, tiene como sede la **Biblioteca Municipal Daniel Muñoz Gas y Centro Cultural Dr. Arnulfo Durán Jiménez, de Apan, Hidalgo**. Las actividades se organizan cada viernes bajo la coordinación de Ana Prado, y una vez al mes el punto de lectura tiene una actividad de refuerzo, como una obra de teatro, una narración oral o un concierto musical.

En el Pabellón de Cultura Comunitaria, ubicado en la 2.<sup>a</sup> Sección del Bosque de Chapultepec, la programación constó de 52 actividades que estimularon y propiciaron experiencias cercanas, cuidadas y significativas para bebés, niñas y niños, en las que el asombro, la curiosidad y el juego son lenguajes y formas de expresión propias de dicha etapa. Se tuvo una participación total de 6 mil 324 personas que disfrutaron las 52 actividades culturales que se desarrollaron durante los dos días de Festival.

Se dio inicio a uno de los 12 laboratorios lúdicos de artes de la categoría brotes, seleccionados en la emisión 2026. Este laboratorio se realiza en la Casa Hogar **"El refugio"**, ubicada en Zapopan y lleva por nombre **"De ida y vuelta, laboratorio para el cuerpo lúdico"**, y consiste en tomar como punto de partida elementos de la disciplina de la danza contemporánea tales como el pulso, la rítmica, la gravedad, el equilibrio, la expresividad gestual, el movimiento espontáneo y el sentido de pertenencia a un grupo; y los activa a través de experiencias lúdicas que presentan una selección de diversos recursos materiales dispuestos de manera que inspiren una noción estética a las niñas y los niños con el propósito de estimular sus sentidos.



## Secretaría de Marina (SEMAR)

El personal docente y licenciados en educación física que laboran en los planteles educativos navales, participaron en el **foro virtual del DIF Nacional “El deporte en la primera infancia”**, con la finalidad de que los docentes navales promuevan la actividad física en niñas y niños o la práctica de algún deporte que les permita un desarrollo integral físico y mental, creando valores de respeto, convivencia en equipo y que puedan reconocer sus diferencias, para trabajar en conjunto, generar confianza y lograr sus objetivos.

Más de **150 docentes** participaron en la capacitación de Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin Discapacidad y Detección de Posibles Problemas en su Proceso de Desarrollo y Aprendizaje en los Centros de Atención Infantil.



## Secretaría Ejecutiva Nacional del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)

Se instaló y se llevó a cabo la segunda reunión del Grupo de Trabajo Interinstitucional de la Comisión para la Primera Infancia, con el objetivo de acelerar la implementación de la **Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) 2025-2030**, fortalecer la coordinación interinstitucional y garantizar los derechos de niñas y niños de cero a cinco años.

La Secretaría Ejecutiva del **SIPINNA**, en su calidad de Secretaría Técnica de la Comisión para la Primera Infancia, en conjunto con el director general de Políticas en Salud Pública, Daniel Aceves Villagrán, coordinó la primera sesión extraordinaria de la comisión, en la que se contó también con la participación del subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración, Félix Arturo Medina Padilla. Durante esta sesión, las y los integrantes aprobaron los indicadores y metas de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI), así como remitirlos al **SIPINNA** para su aprobación mediante un mecanismo de votación electrónica.



## Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)

- Incorporación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala como miembro al COPSADII: durante la primera sesión ordinaria de 2026 COPSADII se aprobó la incorporación como invitada permanente de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, considerando su experiencia en el ámbito de la educación inicial, en los procesos de profesionalización de quienes intervienen con niñas, niños y familias, y por supuesto en el impulso de su desarrollo integral y por ende de la equidad social, considerando que somos actores garantes de los derechos y de una educación de calidad.
- Formación y profesionalización: más de 500 estudiantes han cursado actualmente la licenciatura, especialidad o maestría en educación inicial y gestión de instituciones en la UATx, así como en otras cuatro IES de México que se suman al proyecto interinstitucional (programas educativos únicos en su tipo en el país para la formación y, o, profesionalización de especialistas en la educación y los cuidados de la infancia temprana de cero a tres años).
- Preparación del **primer Congreso Internacional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones**: con el objetivo de generar un espacio de intercambio académico y profesional de alto nivel,



## Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)

donde investigadores, docentes y especialistas internacionales analicen las tendencias actuales, desafíos y políticas públicas de educación inicial, con el fin de fortalecer redes y prácticas para garantizar la educación, desarrollo y protección de la primera infancia en diversos contextos, a llevarse a cabo del 21 al 23 de mayo de 2026, con la participación de expertas y expertos de primer nivel en la región.

- Participación en la elaboración del proyecto de Ley de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil del estado de Tlaxcala: se está participando activamente en el grupo de trabajo, convocado por el **DIF Estatal** para la elaboración de la Ley de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil del estado de Tlaxcala, con el objetivo de establecer las atribuciones del estado y los municipios, así como la participación de los sectores privado y social, en materia de prestación de servicios para la atención, educación, cuidado y desarrollo integral infantil, garantizando el acceso de niñas y niños a dichos servicios en condiciones de igualdad, calidad, calidez, seguridad y protección adecuadas, que promuevan el ejercicio pleno de sus derechos.



## Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

La UPN desarrolla investigación educativa con enfoque intercultural, la producción de recursos didácticos contextualizados y el desarrollo de proyectos de innovación de educación inicial que responde a las realidades socioculturales y ambientales. Estas acciones incluyen la promoción de líneas de investigación pertinentes, la elaboración de materiales educativos bilingües y con pertinencia cultural, el impulso a propuestas pedagógicas innovadoras, el acompañamiento académico a docentes y estudiantes de educación inicial, y la vinculación con comunidades y actores educativos para generar conocimiento colaborativo y contextualizado, tal es el caso de la investigación que se realizó desde el 2025 **“Educación ambiental en el nivel preescolar. Un estudio exploratorio en la Ciudad de México”**, desarrollado por docentes de esta casa de estudios.

Dicha publicación refiere el aprecio y el interés hacia el medio ambiente, lo cual, se desarrolla desde la infancia, las y los niños al interactuar con su entorno conocen plantas, animales y diversos fenómenos naturales; a través de las experiencias que viven con su familia, amigos y conocidos van aprendiendo a relacionarse con el medio ambiente.

La investigación nos arroja hallazgos en los siguientes conceptos: Formación docente en educación ambiental, Los directivos; Los proyectos ambientales escolares y las Prácticas pedagógicas.

La publicación puede ser consultada en  
<https://revistas.uca.es/index.php/REAyS/article/view/10420/12375>

## DIF CDMX

Se llevaron a cabo diversas celebraciones:

- **Día de Reyes**, las niñas y los niños, participaron en juegos tradicionales en el patio y un circuito de texturas.
- **Día de la Amistad**, con juegos infantiles de destreza, rondas tradicionales, intercambio de paleta.
- **Día de la Bandera**, con una ceremonia cívica, periódico mural, y elaboración de la bandera mexicana.
- **Día de la Familia-Día de la Mujer** con una convivencia familiar, se realizó una galería con mujeres ilustres (madres de familia y emblemáticas de la historia mexicana), algunos juegos organizados entre padres e hijos.
- **Día del Natalicio de Benito Juárez/ Día de la Primavera**, con un periódico mural, ceremonia cívica, actividades colectivas de cantos, rondas, juegos en circuitos, y desfiles con los niños y niñas disfrazados de animales.

Además, se realizó una muestra de la ejecución de los ambientes de aprendizaje y desarrollo de habilidades de: motricidad gruesa, fina, socioemocional, lenguaje, cognitiva y social a través del juego.

Capacitación Docente en los **CACDI del DIF-CDMX**, donde se realizaron 4 jornadas de capacitación en febrero y marzo de 2026, participaron en promedio 30 personas por sesión, alcanzando aproximadamente 120 personas capacitadas, las capacitaciones se llevaron a cabo en los **CACDI**: Pacto Federal, Álvaro Obregón, Francisco I. Madero y Familia Juárez Maza y se fortalecieron conocimientos en gestión de riesgos, primeros auxilios y protocolos de seguridad.



## DIF CDMX

Las actividades que realizó el equipo de psicología comprenden en brindar asesorías a madres y padres de familia de los **33 CACDI**, donde se atendieron **638 padres y madres de familia** en talleres sobre los temas de: Control de esfínteres; Prácticas de crianza; Desarrollo infantil; Autocuidado; Mordeduras; Uso de pantallas.

Se impartieron los talleres: **“Un espacio para ti”** y **“Reconocerme para cuidarme”**, los cuales fueron dirigidos al personal del **CACDI** con el objetivo de fortalecer su bienestar emocional y con ello impactar en la atención de niñas y niños del **CACDI**, a la fecha se han contado con la participación de 501 agentes educativos.

Se tuvo participación en el curso impartido por parte del **DIF Nacional** en el mes de febrero donde se impartieron herramientas, información y seguimiento para la correcta línea de trabajo en situaciones para la prevención de maltrato infantil.



## SEDIF Chiapas

En el mes de enero, se empezó a implementar en los **81 Centros de Asistencia Infantil Comunitarios (CAIC)** de los diferentes municipios, actividades en atención a madres y padres de familia en habilidades parentales para una crianza cariñosa y sensible (crianza positiva), así como actividades lúdicas, que son acciones recreativas como juegos, deportes, manualidades y arte, diseñadas para brindar diversión, estimular el desarrollo cognitivo, motriz, emocional y fomentar la socialización. Abarcan desde juegos tradicionales (escondidas, rondas, etc.), juegos de mesa, hasta actividades físicas y creativas que reducen el estrés. Dichas actividades se llevan a cabo dos veces al mes durante el ciclo escolar.

Con el objetivo de empoderar a madres y padres con herramientas y conocimientos actualizados de crianza positiva para fomentar el desarrollo integral de sus hijas e hijos, promoviendo la resiliencia, la autonomía y relaciones familiares saludables; explorar estrategias prácticas para la gestión emocional, la comunicación efectiva y el establecimiento de límites claros y respetuosos; ofrecer actividades interactivas y recursos que madres y padres puedan implementar inmediatamente en sus hogares e inspirarles a construir un legado de bienestar y conexión profunda con sus hijas e hijos.



## SEDIF Chiapas

**Beneficios comprobados de la crianza positiva.** En niñas y niños: Mayor autoestima y confianza; mejor regulación emocional y habilidades sociales; menor probabilidad de problemas de conducta y ansiedad; mayor resiliencia ante la adversidad; desarrollo de una moralidad interna y empatía; así como mejor rendimiento académico. En las Familias: Ambiente familiar más armonioso y menos estrés; relaciones más fuertes y conectadas; reducción de conflictos y luchas de poder; aumento del disfrute en la vida familiar.

**Actividades diversas:** "El avión (Tejo)", "Mi Mapa de Fortalezas Familiares", "Comunicación Consciente: El Juego de Roles", "Las Estatuas de Marfil", "Mi Compromiso de Crianza Positiva", "En qué nos parecemos tú y yo".

<https://www.facebook.com/share/p/1D3SWgniDQ/>



## SEDIF Coahuila

**Coordinación de Niñas, Niños y Adolescentes:** Se realizaron ocho pláticas preventivas relacionadas con la salud del niño en la primera infancia en los diferentes municipios del estado y una Brigada Integral de Salud en la cual se brindaron servicios de orientación y vacunación, con una participación total de **244 niños, 308 niñas y 53 padres de familia.**

**Coordinación de Vida y Salud:** Se atendió a **565 niñas y 555 niños** con diferentes herramientas lúdicas y nuevas alternativas pedagógicas, se brindó terapia psicológica a **280 niñas y 365 niños**, y en colaboración con la **Secretaría de Salud** se realizaron **49 valoraciones y ocho cirugías a niñas y niños** con alguna malformación congénita de labio y paladar hendido.

**Coordinación de Inclusión y Vida Independiente:** Se llevó a cabo el **2º Congreso de Síndrome de Down "Juntos en el Camino"**, donde se atendieron a más de **200 niñas, niños y adolescentes con Síndrome de Down** y se contó con la participación de **600 madres y padres de familia y docentes.** A su vez, en el **Centro de Rehabilitación y Educación Especial** se brindó atención a **101 niñas y niños** con el Método Katona, técnica de neurorehabilitación temprana.

**Coordinación de Alimentos Nutritivos:** Se atendieron a **106 niñas y niños con 5 mil 300 raciones de alimentos calientes** en los municipios de Monclova y San Pedro, con edades de 45 días a tres años.



## SEDIF Coahuila



**Secretaría de Educación (Educación Inicial):** Se llevó a cabo la Reunión de evaluación de medio curso en línea con la participación de supervisoras, con un total de 50 participantes. Para enriquecer los procesos de atención de la población infantil y ampliar la cobertura para el beneficio de la niñez y sus familias.

Capacitación en el Estándar de Competencias EC0334 "Preparación de Alimentos para la Población Sujeta de Asistencia Social", con un total de **30 participantes**. Para fortalecer la colaboración institucional en favor de las niñas y niños se sostuvo una reunión de trabajo con autoridades del **DIF Estatal, SEDU e ISSSTE** para impulsar acciones en beneficio de la primera infancia: Festival de la primavera de los Centros Comunitarios atención a la primera Infancia **CCAPI** con la finalidad de promover la integración familiar y fortalecer los vínculos afectivos entre las niñas, niños, las familias y los cuidadores principales, con un total de 600 participantes; Capacitación: Criterios para la Evaluación Procesual Integral de la Educación Inicial en México, con un total de 200 agentes educativos.



## SEDIF Durango

La actividad de reforestación en los CAIC llamada, “Reforestando familias con valor” en el Centro de Desarrollo Joyas CAIC “El Rey de Chocolate”, en el municipio de Durango, Dgo. Es una estrategia integral que promueve el desarrollo sostenible, la educación ambiental y la cohesión familiar. Su continuidad y réplica en otros espacios educativos puede generar un impacto positivo a largo plazo, formando ciudadanos más conscientes, participativos y comprometidos con su entorno.

Uno de los aspectos más destacados de esta actividad es su enfoque educativo. A través de la participación activa, las niñas y los niños aprenden de manera práctica la importancia de los árboles, el ciclo de la naturaleza y el impacto de sus acciones en el planeta. Esta experiencia vivencial resulta mucho más significativa que la enseñanza teórica, ya que fortalece valores como la responsabilidad, el compromiso y la colaboración.



## SEDIF Durango

Se llevó a cabo una reunión llamada **“Mesas de trabajo en conjunto con DIF Nacional”**. Dicha reunión fue sostenida entre el **DIF Nacional y COPSADII**, y representó un espacio clave de diálogo y coordinación interinstitucional enfocado en fortalecer las acciones en favor de la primera infancia en el estado de Durango. Este encuentro tuvo como objetivo principal unificar criterios de trabajo, alineando estrategias, metodologías y enfoques para garantizar una atención integral, coherente y de calidad a niñas y niños en sus primeros años de vida.

En conclusión, la reunión entre **DIF Nacional y COPSADII** sienta las bases para una colaboración más estrecha y organizada, orientada a garantizar el bienestar, desarrollo y protección de la primera infancia. Este tipo de esfuerzos conjuntos resulta fundamental para avanzar hacia una atención más equitativa, integral y centrada en los derechos de niñas y niños.

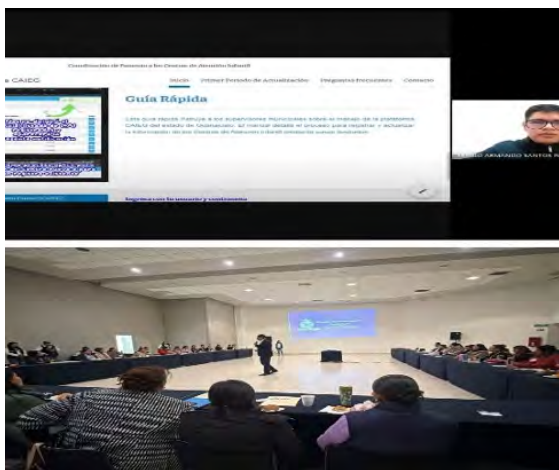


## SEDIF Guanajuato

El 6 de febrero se llevó a cabo el **“Encuentro Estatal”** en el municipio de Guanajuato, con la asistencia de los enlaces de los Centros de Atención Infantil del Estado de **Guanajuato (CAIEG)** pertenecientes a los 46 Sistemas Municipales DIF. El objetivo primordial de este evento fue actualizar y fortalecer las competencias técnicas de los enlaces **CAIEG** para el cumplimiento de sus atribuciones legales en materia de atención, cuidado y desarrollo integral infantil, a través de cuatro ejes: presentación de la nueva estructura de la Coordinación del Programa, homologación del procedimiento de supervisión a los **CAI**, difusión de las metas 2026 y socialización de los mecanismos de seguimiento institucional.

El 19 de marzo de 2026, se realizó una asesoría virtual con el personal de los **46 Sistemas Municipales DIF** encargado de la actualización del Registro Estatal de los Centros de Atención Infantil. Con la finalidad de homologar el procedimiento y mejorar la calidad del registro, así las actualizaciones que se realicen serán de mayor eficiencia y uniformidad, generando información estatal confiable para la planeación y el diseño de políticas públicas.

Se efectuaron un **total de 184 visitas de supervisión a los CAI**, una labor fundamental a cargo de los **Sistemas Municipales DIF (SMDIF)**.



## SEDIF Guanajuato

Para asegurar la calidad y brindar apoyo en este proceso, el personal operativo de la **Coordinación de Fomento a los Centros de Atención Infantil acompañó a 21 de estas visitas**. Como **resultado**, se obtuvo una visión más detallada de las necesidades operativas y se brindó acompañamiento directo en un **11.4%** de las supervisiones realizadas por los SMDIF.

Finalmente, para impulsar el mejoramiento de infraestructura y la regularización de los **CAI**, así como la profesionalización de su personal, el pasado 25 de enero de 2026 se publicó en la página oficial del **SDIFEG** la **Convocatoria de Apoyo Económico destinada al mejoramiento de instalaciones y la regulación de los CAI**, buscando dotar de recursos financieros a los centros. El mismo día, se publicó una **Convocatoria de Apoyo para la Certificación del Personal de los CAI**, orientada a fomentar la capacitación y asegurar la calidad en la atención brindada. Se espera que estas iniciativas impacten directamente en la mejora de la infraestructura, el cumplimiento normativo y la cualificación del talento humano, lo cual se medirá por el número de **CAI** y personal beneficiado.



## SEDIF Hidalgo

Se contribuyó a la mejora de la salud infantil en el estado, a través de la formación de médicos pediatras y odontopediatras, en el Hospital Escuela (**Hospital del Niño DIF Hidalgo**), los cuales desarrollaron habilidades clínicas, conocimiento integral en las diversas áreas de la pediatría, se fomentó la ética y profesionalismo, se reforzó la investigación y educación continua, para que los médicos tengan las herramientas para enfrentar los desafíos de la práctica pediátrica con confianza y competencia.

Entrega de certificados como Médicos Pediatras (13) y Odontopediatras (2).



## SEDIF Morelos

Se recibió el predio destinado al **Centro de Asistencial de Desarrollo Infantil CADI Tlaltizapán**, el cual será un espacio seguro y de calidad para brindar atención, educación y bienestar a niñas y niños en etapa de educación inicial y preescolar, en beneficio para pobladores de la zona sur del estado de Morelos.

En Morelos, los Centros de Atención Infantil realizan acciones de prevención de accidentes, fomento a la salud, nutrición, cuidado del medio ambiente a través de pláticas y juegos en los que aprenden y se divierten, también se realizó una caminata para concientizar sobre la obesidad en conmemoración al Día Mundial de la Obesidad. Asimismo, se realizan acciones para promover, preservar y difundir la riqueza cultural del Estado con la participación en los carnavales, actos cívicos y eventos conmemorativos como el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el natalicio de Benito Juárez y festejos propios de los municipios.

Como parte de las conmemoraciones del Día de la Amistad y del Día de la Primavera se llevaron a cabo desfiles, festivales y convivencias con la finalidad de fomentar el cuidado del medio ambiente y valores como el respeto, el compañerismo, la solidaridad, la generosidad, entre otros.



## SEDIF Morelos

Dichas acciones fueron realizadas por la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Familiar a través de los **CADI Tekio y Gral. Emiliano Zapata**, del **Sistema DIF Morelos**, así como actividades propias de los Centros de Atención Infantil Municipales que se enlistan a continuación: **CAIC Emiliano Zapata Salazar de Yecapixtla; CAIC Niños el Futuro de Xochitepec; CAIC Macaria Than De Rivapalacio de Mazatepec; CAIC Huitzilin, CAIC Cuauhtémoc Cárdenas y CAIC Los Conejitos de Jiutepec; CAIC Evaristo Sedano López de Jojutla; CAIC Esther Zuno de Echeverría de Temixco; CAIC Héroes de Morelos de Ocuituco; CAIC Los Girasoles de Jojutla; CAIC La Hacienda de Miacatlán; CAIC María Antonieta Estrada Cajigal de Tlaltizapán.**



## SEDIF Nayarit

Se entregaron apoyos en especie a preescolares, primarias y secundarias de diversas localidades y municipios del estado, mismos que, contribuyen al aprendizaje de la niñez y juventud, además de generar espacios dignos y seguros.

<https://www.dif-nayarit.gob.mx/boletin.php?bol=1278>

Se realizó la entrega de **150 desayunadores y huertos escolares** a instituciones de los distintos niveles educativos del estado, esta entrega permitirá que las niñas y los niños puedan tener acceso a desayunos calientes y nutritivos a fin de contribuir a mejorar su nivel académico. Además, se brindaron herramientas de jardinería y semillas para la implementación de huertos escolares que les ayudará a generar una cultura sustentable

<https://www.dif-nayarit.gob.mx/boletin.php?bol=1288>

Se colocó un Módulo de Detección Oportuna Contra el Sarampión en Nayarit y la entrega de equipamiento médico, en el Laboratorio Estatal de Salud Pública para prevenir enfermedades y garantizar así el bienestar de niñas, niños, adolescentes, personas adultas y personas mayores



## SEDIF Nayarit

Se supervisa la construcción del nuevo Almacén DIF y el Centro de Atención a Niñas, Niños y Jóvenes con Espectro Autista, localizado en el Parque Alameda, que ayudará a solventar la demanda de atención y a fortalecer la inclusión social de este sector, donde actualmente son atendidos **226 niñas y niños**, y existe una lista de espera de **más de 200**.  
(<https://dif-nayarit.gob.mx/boletin.php?bol=1295>)

Se realizó la entrega de juegos infantiles y la supervisión del Programa de Alimentación Escolar.  
**Escolar.** (<https://www.dif-nayarit.gob.mx/boletin.php?bol=1313>)

Asimismo, se distribuyeron juegos escolares inclusivos al Jardín de Niños Juan de la Barrera en la colonia Centro de Xalisco. Uno de los objetivos principales del Corazón de Nayarit y del Gobierno del Estado es fortalecer la educación en todos los rincones de la entidad, y estas entregas son una muestra del trabajo diario para que las niñas y los niños vivan felices y sanos.  
(<https://dif-nayarit.gob.mx/boletin.php?bol=1327>)



## SEDIF Oaxaca

Se realizó el cierre del proyecto **“Aprendo a través de los cuentos”**, con la participación de maestras, asistentes, niñas y niños del **CADI**. Se contó con un total de 101 niñas y niños, quienes participaron demostrando el cuento que elaboraron en conjunto con sus maestras durante un mes.

Se promueve una alimentación sana en niñas y niños con base a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Salud. En este trimestre se han otorgado un total de **8 mil 273 raciones**.

Se brinda atención y seguimiento psicológico, implementando técnicas terapéuticas y de regulación conductual a niñas y niños del **CADI**. En este trimestre se han otorgado un total de **283 sesiones**.

Para promover, mejorar y mantener el estado óptimo de salud en niñas y niños que asisten al **CADI**, en este trimestre se han otorgado **831 consultas**.



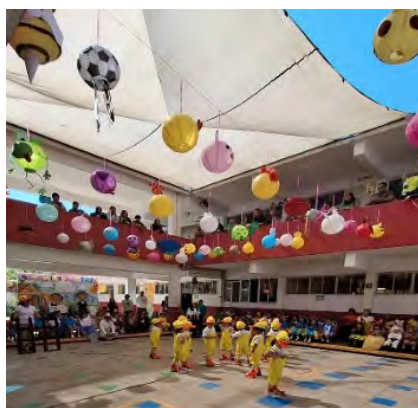
## SEDIF Oaxaca

El 23 de febrero del 2026 se llevó a cabo la reinauguración del Comedor de preescolar, con el propósito de beneficiar a **101 niñas y niños del CADI No. 2**, proporcionando un lugar óptimo y en condiciones favorables, donde todas y todos podrán consumir sus alimentos de forma digna y segura.

El 27 de febrero de 2026 se impartió el taller **“Plan Escolar de Gestión de Riesgos de Desastres 2026”** dentro de la institución, con la participación de un total de **60 personas** y una duración de tres horas.

El 13 de marzo de 2026 se conmemoró el **Día de la Samaritana**, dentro de la institución; con el propósito de preservar las tradiciones del estado de Oaxaca.

El 20 de marzo de 2026 se celebró el evento de primavera y la conmemoración del **154.º Aniversario luctuoso de Benito Juárez**.



## SEDIF Querétaro

### Se llevaron a cabo eventos como:

- ✓ Presentación del **show de magia** a cargo del Mago Gamini;
- ✓ Visita de los **Reyes Magos** a los Centros de Atención Infantil 1 y 2, para entregarles un juguete a cada niña y cada niño;
- ✓ Festejos por el **Día de San Valentín** “celebrando la amistad y el compañerismo”
- ✓ Festejos por el **Día de la Primavera** “Primavera en Familia”



## SEDIF Quintana Roo

**COPSADII ESTATAL:** El pasado 24 de marzo se realizó la primera sesión ordinaria, en la se dio seguimiento al estatus de los acuerdos de la cuarta sesión ordinaria del año pasado, se expusieron los avances en materia de supervisión en el estado y los municipios por parte de la representante del **DIF Nacional**. Asimismo, la Subdirección General de Atención a la Infancia y Adolescencia del **SEDIF Quintana Roo** expuso las metas alcanzadas en el primer trimestre, destacando: las supervisiones municipales, la capacitación a equipos locales en materia de licencias y dictámenes de Protección Civil y la formación sobre Criterios de Evaluación Procesual de la Educación Inicial. Finalmente, se resaltó la realización del **Foro Estatal UNICEF "La paz comienza en casa"** y la participación activa en las sesiones de los **COPSADII municipales**.

El 19 de marzo se llevó a cabo el **Foro Estatal "La paz comienza en casa: La crianza positiva para prevenir la violencia"**, con el objetivo de reflexionar sobre los esfuerzos sectoriales en materia de crianza respetuosa de niñas, niños y adolescentes para la construcción de paz en Quintana Roo y con el fin de identificar los elementos clave para el fortalecimiento de una política estatal y nacional en crianza; el **Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)** en coordinación con el **Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Quintana Roo** y la **Secretaría de las Mujeres**.



## SEDIF Quintana Roo

En febrero y marzo se llevó a cabo el Taller: **Actualización de Licencias, Dictámenes y PIPC 2026**, en modalidad virtual e impartido por el **Sistema DIF Quintana Roo**. Esta capacitación fue diseñada específicamente para fortalecer las competencias de las directoras, personal administrativo y equipos técnicos de los **Centros de Asistencia de Desarrollo Infantil (CADI)** en los municipios de Playa del Carmen, Benito Juárez, Tulum, Felipe Carrillo Puerto, Cozumel, Isla Mujeres y Puerto Morelos, cuyo objetivo primordial fue homologar los conocimientos sobre los procesos administrativos y los requisitos técnicos necesarios para la renovación de licencias de funcionamiento y dictámenes correspondientes al ejercicio 2026.

En el **Sistema Municipal DIF Benito Juárez**, a través de la **Dirección para la Inclusión de las Personas con Discapacidad** y en colaboración con la **asociación ASTRA A.C.**, se llevó a cabo la capacitación "**Detección Temprana del Autismo**", celebrada el viernes 27 de febrero de 2026, la cual estuvo dirigida al personal de los Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil (CADI).

El 9 de febrero de 2026, el **Sistema Municipal DIF Isla Mujeres**, mediante la Coordinación del **CENDI "Arrecifes"**, realizó una jornada por el **Día del Odontólogo** para promover el cuidado de la salud en la comunidad educativa. En esta actividad participaron 65 niñas y niños.



## SEDIF Sonora

En este periodo se realizaron eventos para festejar, el **Día del Amor y la Amistad**, la conmemoración del **Día del Ejército Mexicano** y del **Día de la Bandera**.

**DIF Sonora**, mediante el **Centro de Rehabilitación y Educación Especial Hermosillo**, implementa acciones orientadas a mejorar la rehabilitación y las terapias de niñas y niños en su primera infancia, a través de servicios de consultas médicas, terapia de psicología, rehabilitación cognitiva, terapia física, terapia de lenguaje y terapia ocupacional, con las que se **atendieron a 2 mil 748 niñas y niños** garantizando el acceso a dichos servicios antes mencionados durante los primeros días de vida, para garantizar un adecuado desarrollo físico y cognitivo.

Mediante la **Dirección de Atención a Personas con Discapacidad**, el **Centro de Rehabilitación y Educación Especial Sur** implementa acciones orientadas a brindar servicios de prevención y rehabilitación integral médica y paramédica a las personas con discapacidad temporal o permanente en el estado de Sonora, a través de la detección oportuna y adecuada de los factores de riesgo que afectan a la población, con el fin de lograr su integración social y productiva.

Estos servicios reciben mensualmente un **promedio de 326 pacientes niñas y niños** en un rango de edad de los **ceros a los cinco años**. Con un **total de 977 atenciones** en el curso de esos tres meses.



## SEDIF Sonora

A través del Programa de **Empadronamiento y Credencialización** se benefició a un total de **147 niñas y niños en primera infancia** mediante la entrega de credenciales de discapacidad, facilitando su identificación y acceso a servicios y apoyos institucionales.



## SEDIF Veracruz

En el proyecto **Mágico mundo bajo el mar**, donde se despierta la curiosidad de las niñas y los niños por conocer más animales marinos, se tuvo la participación de madres y padres de familia y se utilizaron diferentes escenarios.

Se impartió una plática con el tema **"Importancia de la higiene bucal"**, donde se promueve la prevención de caries, desarrollo de dientes sanos, evitar que niñas y niños lleven algunos objetos a la boca que puedan generar deformación de dientes.

Se llevó a cabo un evento de primavera, para favorecer el lenguaje de las niñas y los niños, mayor seguridad en sí mismos, participación grupal, trabajo en equipo.

**El Programa de Arte y Cultura del CRISVER** se implementó como una estrategia integral orientada a fortalecer la expresión artística, la creatividad y el bienestar emocional de niñas y niños en situación de discapacidad. A lo largo del periodo reportado, se llevaron a cabo un **total de 305 sesiones**, en las cuales se desarrollaron actividades estructuradas de pintura, dibujo, acuarela, bisutería y óleo, diseñadas conforme a las necesidades y capacidades individuales de las y los usuarios.



## SEDIF Veracruz

Las sesiones se ejecutaron bajo un enfoque terapéutico y formativo, promoviendo no solo la exploración artística, sino también el desarrollo de habilidades cognitivas como la atención, la concentración y la toma de decisiones. De igual manera, se impulsó el fortalecimiento de habilidades motoras finas mediante el uso de diversas técnicas y herramientas, favoreciendo la coordinación y el control corporal.

Asimismo, se organizó un Taller de uso y manejo de silla de ruedas tipo activa, que se implementó como una estrategia formativa orientada a fortalecer la autonomía, la movilidad funcional y la seguridad de niñas y niños con discapacidad. Durante el periodo reportado, se brindó atención a un **total de 59 participantes**, a quienes se les capacitó en el uso adecuado de la silla de ruedas, considerando sus necesidades individuales y nivel de desarrollo.

Se programó una visita al **Aquarium**, con la **participación de 27 pacientes** de este centro, cada uno acompañado por un familiar o tutor. Esta actividad fue diseñada como una estrategia complementaria de intervención, orientada a favorecer la integración social, el bienestar emocional y la estimulación sensorial controlada en niñas y niños con trastorno del espectro autista.



## Instituciones participantes

Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia  
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado  
Secretaría de Bienestar  
Secretaría del Trabajo y Previsión Social  
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Centro Nacional de Prevención de Desastres/ Secretaría de  
Seguridad y Protección Ciudadana  
Consejo Nacional de Fomento Educativo  
Coordinación Nacional de Protección Civil  
Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia UNICEF México  
Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas  
Once Niñas y Niños  
Petróleos Mexicanos  
Secretaría de Cultura  
Secretaría de Marina  
Secretaría Ejecutiva Nacional del Sistema de Protección Integral  
de Niñas, Niños y Adolescentes  
Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)  
Universidad Pedagógica Nacional

*DIF CDMX*  
*SEDIF Chiapas*  
*SEDIF Coahuila*  
*SEDIF Durango*  
*SEDIF Guanajuato*  
*SEDIF Hidalgo*  
*SEDIF Morelos*  
*SEDIF Nayarit*  
*SEDIF Oaxaca*  
*SEDIF Querétaro*  
*SEDIF Quintana Roo*  
*SEDIF Sonora*  
*SEDIF Veracruz*