

BOLETÍN DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE PRIMERA INFANCIA

octubre - diciembre



Cuarto trimestre **2025**



Salud
Secretaría de Salud

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA



El Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII), presenta la información proporcionada por algunos integrantes e invitados de este órgano colegiado, si parte de esta información fue de interés alguno, dirigirse a la institución correspondiente.

Cada una de las Instituciones son las responsables de la información contenida en este documento, no habiendo corresponsabilidad interinstitucional.

Área responsable de la recopilación de la información:
Secretariado Técnico del COPSADII.

Diseño:
Dirección de Comunicación Social del Sistema Nacional para el
Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF).

Colaboración interinstitucional y desarrollo infantil

Hablar de niñas y niños es hablar del porvenir, de la posibilidad de construir una sociedad más justa, equitativa y solidaria. Pero para que ese ideal se convierta en una realidad, es indispensable reconocer que el desarrollo infantil no puede depender de esfuerzos aislados ni de acciones fragmentadas. Requiere, ante todo, coordinación institucional, voluntad política y una visión común que coloque a la niñez en el centro de todas las políticas públicas.

El desarrollo integral infantil abarca mucho más que la atención a la salud o la educación. Implica garantizar desde la primera infancia una nutrición adecuada, un entorno afectivo y seguro, oportunidades de aprendizaje, espacios de juego, protección contra la violencia, acceso a servicios de calidad y reconocimiento de la diversidad cultural. Cada uno de estos ámbitos involucra a distintas instituciones, de ahí la necesidad de articular esfuerzos, de sumar capacidades y de evitar la duplicidad o dispersión de acciones que debilitan los resultados.

La coordinación interinstitucional no es solo un asunto administrativo; es una expresión de corresponsabilidad. Significa reconocer que ninguna dependencia, por sí sola, puede garantizar todos los derechos de la niñez. Supone establecer mecanismos efectivos de planeación conjunta, intercambio de información, evaluación compartida y rendición de cuentas. Pero también implica diálogo, confianza y una visión integral que trascienda los límites sectoriales.

La coordinación institucional también implica reconocer el valor de las familias y de las comunidades. Ningún sistema puede funcionar plenamente si no incorpora la voz y la experiencia de quienes cuidan, educan y acompañan a las niñas y los niños todos los días. Por eso, las políticas de desarrollo infantil deben promover la participación social y construir alianzas amplias que integren a los sectores público, privado y comunitario.

Trabajar en conjunto con las familias y las comunidades es la clave para garantizar un desarrollo infantil pleno, equitativo y sostenible. Es el puente que une los esfuerzos dispersos, transforma políticas en resultados y es la vía para asegurar que cada niña y cada niño tenga las oportunidades que merece.

Mtra. María del Rocío García Pérez

**Titular del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y
Presidenta del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la
Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil COPSADII**

Instituto Mexicano del Seguro Social

11 de octubre Día Internacional de la Niña

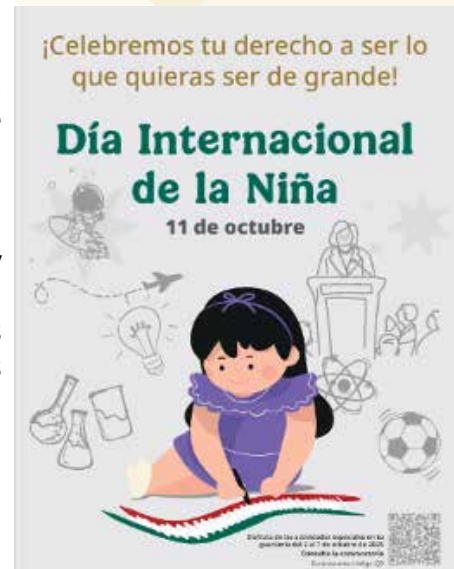
666 guarderías del IMSS de todo el país se sumaron a esta conmemoración mediante propuestas educativas diseñadas con flexibilidad para cada contexto, alineadas a un propósito común: impulsar la igualdad de oportunidades, el empoderamiento de las niñas y el reconocimiento de sus derechos desde la primera infancia.

La participación simultánea de niñas, niños, sus familias y el personal de las guarderías a nivel nacional consolidó una acción colectiva orientada a sensibilizar y propiciar reflexiones significativas en las infancias sobre sus aspiraciones, capacidades y proyectos de vida.

Celebración del Día de Muertos en las Guarderías IMSS

Se desarrolló una jornada nacional enfocada en el fortalecimiento de la identidad cultural desde la primera infancia. Como resultado, 26 Órganos de Operación Administrativa Desconcentrada participaron de manera activa, reflejando el trabajo coordinado de **450 guarderías en todo el país**.

Se promovieron experiencias formativas que favorecieron el acercamiento de niñas y niños a las tradiciones, estimulando la creatividad, la convivencia y el aprendizaje significativo. Esta amplia participación, es evidencia del compromiso institucional con la preservación del patrimonio cultural y su integración en los procesos educativos dirigidos a la primera infancia.



Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

Se desarrollaron diversas actividades pedagógicas dirigidas a niñas y niños, correspondiente a la fase 1 de educación inicial, estuvieron orientadas a favorecer su desarrollo integral mediante experiencias lúdicas, afectivas y significativas, acorde a sus características de desarrollo.

En cuanto a las actividades dirigidas a las niñas y niños de la fase 2 las actividades se enfocaron a la organización del grupo, establecimiento de rutinas, acuerdos de convivencia y el fortalecimiento de la identidad y la autorregulación; a través de juegos de integración, dinámicas corporales, cuentos y conversaciones guiadas, las niñas y niños participaron en la construcción de normas sencillas, el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas.

Entre otras actividades en las estancias se realizaron las siguientes:

- Capacitación de diferentes temas: "Plática de Orientación de las 3 Modalidades", "Diálogo que construye: habilidades comunicativas y resolución de conflictos en el ámbito laboral", "Desarrollo socioemocional y emociones en los niños y las niñas", "Gestión emocional y estrategias para el manejo de estrés", mediante talleres como el de "Crianza Positiva", "Responsabilidad vs culpa, acción ante los derechos de las niñas y los niños, el taller para maternas y preescolares "Conociendo mi Cuerpo".
- Se llevó a cabo un protocolito de "Protección Civil", mediante el cual las niñas y los niños aprendan a identificar las medidas de seguridad y protección, llevando a cabo un simulacro.
- Se realizaron círculos de lectura con el personal que labora en el centro de atención infantil.
- Se realizó un taller de piñatas navideñas, dirigido a madres, padres de familia y tutores de la población infantil.
- Se dio a conocer el "Protocolo de Prevención y Actuación para el Acceso de Personal Ajeno en las Estancias" lo reforzó la seguridad de la población Infantil. También el "Protocolo Estancias libres de Maltrato" se logró hacer consciencia a la comunidad para obtener un espacio pacífico y libre de violencia.



Secretaría de Bienestar



Capacitación: “Derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes migrantes en México” se llevó a cabo de manera virtual, el 3 de octubre con la colaboración de SIPINNA, y se contó con la participación del 90% de servidores públicos adscritos a la Dirección General para el Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes. Las temáticas abordadas fueron de suma importancia para promover y proteger los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes migrantes internos y externos. Aunque la capacitación se dirige a personal adulto, su impacto directo e indirecto en la primera infancia puede observarse cuando estos agentes replican su conocimiento.



Capacitación: “Gestión y manejo de emociones en niñas, niños y adolescentes”, se llevó de forma virtual, el 24 de noviembre con la colaboración de CONASAMA, contando con la participación del 91% de servidores públicos adscritos a la Dirección General para el Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes. Aun cuando el contenido esté pensado para un rango amplio de edades, su impacto en la primera infancia se da principalmente a través de las personas adultas cuidadoras, así como madres, padres, tutores o personas relacionadas con el cuidado.



Ferias del Bienestar: Como parte del Plan Michoacán por la Paz y la Justicia, coordinado por el gobierno federal, estatal y autoridades municipales, durante los meses de noviembre y diciembre, se participó en las “Ferias del Bienestar”, presentando materiales lúdicos elaborados de manera conjunta entre la Dirección General para el Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes y la Dirección de Comunicación Social de la Secretaría de Bienestar. Su principal objetivo fue acercar información principalmente sobre los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes a comunidades completas, incluidas familias con niños pequeños. En total se programaron 16 ferias, beneficiando a 13 municipios del estado de Michoacán.

<https://www.gob.mx/presidencia/prensa/plan-michoacan-por-la-paz-y-la-justicia-se-realizaran-16-ferias-del-bienestar-y-se-visitaran-un-millon-282-mil-948-viviendas?idiom=es>

Secretaría de Educación Pública

- Participación en el 25° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar, realizado en Monterrey, Nuevo León, los días 20, 21 y 22 de noviembre.
- Se brindó un taller en Sinaloa, titulado "Planeación integral en el marco de la NEM, con agentes educativos del nivel de educación Inicial.
- Se participó en el evento "La primera infancia en la Ciudad de México: su educación y cuidados".
- El 26 de noviembre, se llevó a cabo un intercambio presencial de experiencias entre la Delegación de República Dominicana y personal de la Dirección de Desarrollo Curricular para la Educación Inicial y Preescolar, con el propósito de exponer los avances y acciones llevadas a cabo en materia de educación, para dar atención a la Primera Infancia, con especial énfasis en la educación inicial.

La Dirección de Desarrollo Curricular para la Educación Inicial y Preescolar de la Dirección General de Desarrollo Curricular y Política de Educación Inicial, colabora con UNICEF México en los siguientes proyectos:

- Consultoría para elaborar un diagnóstico nacional sobre el estado actual de la evaluación formativa en el nivel Preescolar, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
- Programa Crianza con Conciencia Positiva (CC+).
- Proyecto para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en educación preescolar y reunión nacional para la primera infancia.

La sesión de Educación Inicial puede verse en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/live/igQTILRq1Dw?si=SXKQti3SC0DI0RQc>

La sesión de Educación Preescolar puede verse en el siguiente enlace: <https://youtu.be/ScFI4b40Jbo?si=cLSmKVBNCURCSH1U>



Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Más de 600 responsables de crianza, se capacitaron en el tema: “Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin Discapacidad”.

Se realizaron dos foros:

- “El Juego en el Desarrollo Integral Infantil”, donde se tuvieron las participaciones de Alas y Raíces, Plaza Sésamo, Canal Once Niñas y Niños, UNIVERSUM y la Dirección de Rehabilitación del SNDIF, se tuvo asistencia de más de 1000 personas.
- “Alimentación en la Primera Infancia”, donde se tuvo una participación de representantes de la Facultad de Medicina de la UNAM, de FES Iztacala UNAM y se tuvo asistencia tanto en la plataforma de Zoom como en Facebook Live de más de 600 personas.

Las grabaciones de los foros pueden visualizarse en las siguientes ligas:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/es/videos/foros-para-la-primera-infancia-el-juego-en-el-desarrollo-integral-infantil>

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/es/videos/alimentacion-en-la-primera-infancia>

Se llevaron a cabo reuniones del grupo de trabajo de Crianza Positiva con la finalidad de generar un documento que servirá de apoyo para padres, madres, tutores y/o cuidadores, así como personal que labora en Centros de Atención Infantil, mismo que será de utilidad para fomentar acciones de crianza positiva.

Se llevaron a cabo 2 sesiones ordinarias del COPSADII, para dar seguimiento a los acuerdos generados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil.





Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del SNDIF

El 23 de octubre de 2025, se llevó a cabo el taller denominado **"Cine entretenimiento"** cuyo objetivo fue estimular el desarrollo cognitivo, emocional y social de niñas y niños, a través de experiencias audiovisuales apropiadas para su edad, la actividad se realizó en el Centro de Asistencia Social para la Primera Infancia y el Centro de Asistencia Social para Migrantes logrando beneficiar a 6 niñas y 5 niños.

El 27 de noviembre de 2025, se llevó a cabo el rally denominado **"Sensorama"**, cuyo objetivo fue sensibilizar a niñas y niños sobre la importancia de tener empatía con las personas con discapacidad para propiciar espacios libres de violencia, la actividad se realizó en el Colegio Montessori, Alcaldía Xochimilco, logrando beneficiar a 8 niñas y 7 niños.



El 31 de octubre de 2025, se llevó a cabo la plática de sensibilización denominada **"Autocuidado y regulación emocional"** cuyo objetivo fue sensibilizar al personal docente sobre las habilidades sociales y con ello dotarles de herramientas psicosociales para enfrentar situaciones cotidianas y multiplicar dichas herramientas a su alumnado, la actividad se realizó en la Escuela Mundo Montessori de la alcaldía Xochimilco logrando beneficiar a 10 personas y con ello a su alumnado.



El 7 de noviembre de 2025, se llevó a cabo a plática denominada **"Comunicación Asertiva"** cuyo objetivo fue fortalecer las habilidades de dialogo, escucha y manejo de emociones dentro del entorno familiar, la actividad se realizó en la Escuela Kauri -Kinder Garden, logrando beneficiar a 180 personas encargadas de los cuidados de niñas y niños de primera infancia.

Centro Nacional de Prevención de Desastres

Se realizó una Premiación del Concurso Infantil de Dibujo Tsunamis 2025 que fue llevada a cabo el 5 de noviembre de 2025, en el marco de la Conmemoración del Día Mundial de Concienciación sobre Tsunamis 2025, dicha premiación del concurso infantil de dibujo fue dirigido a las niñas y los niños de primaria de los municipios costeros del estado de Oaxaca.

<https://www.gob.mx/cenapred/es/articulos/concurso-infantil-de-dibujo-tsunamis-2025?idiom=es>

El objetivo del concurso fue conocer la percepción del riesgo y los aspectos preventivos identificados por la niñez de la costa con respecto a sismos y tsunamis. La premiación y entrega del reconocimiento se llevó a cabo directamente en el centro educativo del niño ganador, a través del Coordinador de Protección Civil y Gestión de Riesgos de Oaxaca.

Buscando una integración y difusión de recursos informativos dirigidos al público infantil: se llevó a cabo el 3 de noviembre de 2025, la integración y actualización de materiales educativos elaborados por el CENAPRED con enfoque en primera infancia y público infantil, la información busca apoyar acciones de comunicación preventiva, promover la comprensión de los riesgos, reforzar la participación familiar y escolar, e impulsar el uso de materiales accesibles e inclusivos para niñas y niños.

Resultados obtenidos:

- Integración de un listado actualizado de recursos educativos infantiles.
- Difusión del acervo para su uso en actividades de prevención. (anexos)

Links:

<https://www.gob.mx/cenapred/articulos/recursos-de-informacion-para-el-publico-infantil>

<https://www.cenapred.unam.mx/PublicacionesWebGobMX/buscaindex>



Consejo Nacional de Fomento Educativo

Se llevó a cabo el Webinar: "Ampliar la visión de acompañamiento a la crianza de las familias para el bienestar comunitario", dirigido a las figuras educativas que implementan la educación inicial, en los 21 mil 114 servicios educativos de comunidades rurales con población en condiciones de vulnerabilidad en todo el país, así como también, a figuras educativas que brindan educación comunitaria para el bienestar a niñas, niños y adolescentes de mayor edad. Ya que actualmente el Modelo de Educación Comunitaria para el Bienestar avanza hacia el reto de ampliar la visión de acompañamiento a la crianza de las familias con bebés, niñas, niños y adolescentes, para el bienestar comunitario y generar ambientes enriquecidos para su desarrollo y aprendizaje.

Dicho webinar recupera experiencias de figuras educativas de las entidades de Chiapas, Estado de México y Veracruz en torno al acompañamiento de la crianza que brindan a las familias, a través de sesiones de diálogo y reflexión colectiva sobre la crianza, el estudio de temas de interés de las familias a través de la tutoría, así como el favorecimiento de las interacciones adulto-niño.

Las experiencias compartidas dejan sobre la mesa diversos retos al ampliar la visión de acompañamiento a la crianza de las familias. Se anexa ligas en donde se encuentra la grabación del webinar:

YouTube:

<https://www.youtube.com/live/1IcsQyGc7T0?si=rraKMBYSErcqrGBa>

Facebook:

<https://facebook.com/events/s/ampliar-la-vision-para-acompan/1717845648882370/>



Secretaría de Marina

"XXV Feria de las Calacas", organizada por Alas Raíces.
Fecha de realización: 01 y 02 de noviembre de 2025

Acciones implementadas:

La Dirección General Adjunta de Seguridad y Bienestar Social emitió oficio con acción para el Centro de Desarrollo Infantil Naval de México y Centro Educativo Cuemanco, mediante el cual se les ordena la difusión de información al personal y padres de familia.

Alimentación en la Primera Infancia

Fecha de realización del foro virtual: 1º de diciembre de 2025 a las 12:00 horas.

Se difundió la información con el personal de los Centros Educativos en donde se abordaron los temas: Importancia de la alimentación en los primeros años de vida, lactancia materna, requerimientos nutricionales según la edad, hábitos y rutinas alimentarias saludables, Rol de familia y los cuidadores, prevención de problemas nutricionales, seguridad alimentaria e higiene, aspectos culturales y económicos, y recomendaciones institucionales de salud.



SEDIF Baja California Sur

A través del centro asistencial “Casa Valentina”, se beneficia anualmente a poco más de 130 pacientes y cuidadores que acuden de los cinco municipios del estado a recibir tratamiento oncológico a la ciudad de La Paz.

Esta importante labor contribuye a sobrellevar este proceso médico, forma parte de la estrategia que se continúa trabajando y fortaleciendo para garantizar que nuestra entidad cuente con Sistema de Cuidados que cubra la atención y protección de todos los grupos prioritarios.

Dentro de los servicios que se otorgan se encuentran el alojamiento, alimentación, hospedaje, transporte, soporte psicológico para las y los pacientes, así como terapias ocupacionales y capacitación para sus familiares, las cuales pueden favorecer al emprendimiento económico.

Casa Valentina cuenta con cocina, comedor, baños completos, espacios abiertos para el descanso y la recreación, así como habitaciones dobles para que las y los usuarios cuenten con lo necesario y reciban el apoyo de sus cuidadores o familiares durante su tratamiento oncológico.

Por medio de la colaboración de aliados de la sociedad civil organizada como Los Cabos Children’s Foundation y de Solmar, se fortalece la calidad de la atención y los servicios que se ofrecen a las y los beneficiarios, asegurando con ello, el respaldo que necesitan durante el proceso de este padecimiento.



SEDIF Coahuila

En el Programa Vida y Salud, se llevaron a cabo, 42 valoraciones para niñas, niños y adolescentes con padecimientos congénitos de labio y paladar hendido, y 10 cirugías de ese padecimiento.

Se participó en seminarios, cursos en línea y jornadas de capacitación con los temas: Prácticas esenciales de salud mental y crianza positiva en niñas, niños y adolescentes, guía mhGAP y primeros auxilios psicológicos en niñas, niños. Se llevó a cabo un Encuentro Estatal de Salud Mental, Lactancia y apego, vínculos que importan, ABC de la Lactancia Materna, Las 15 Leyes Indispensables del Crecimiento.

En la Subdirección de Voluntariado, se promovió 1 cirugía de implante coclear, el 05 de noviembre 2025 y 2 cirugías de implante coclear el 06 de noviembre 2025.

Desde la Procuraduría para Niños, Niñas y la Familia, se llevó a cabo la reinstalación de la Comisión de Primera Infancia y toma de protesta del nuevo Grupo de Implementación Territorial, se impartieron 12 pláticas a 481 madres y padres de familia de niñas y niños de nivel preescolar, con el tema "Vulneración de derechos" asimismo, se impartió a 559 niñas, y niños de dicho nivel. Se llevaron a cabo acciones de protección y garantía de derechos humanos a 359 niñas y niños menores de 5 años.

Se realizaron Expo ferias de educación inicial "Alas para empezar tejiendo infancias" del 1 al 6 de diciembre 2025, con una asistencia de más de mil 500 personas, se impulsó el desarrollo integral de 626 niñas y niños menores de tres años en 19 centros ubicados en zonas urbano – marginadas en coordinación con la Secretaría de Educación, se establecieron convenios para instalar 2 nuevos centros en los municipios de Frontera y San Buenaventura con capacidad para dar servicio a 60 niñas, niños y sus tutores. Entregaron juegos didácticos LEGO y capacitaron a 40 agentes educativos en colaboración con la organización Pacto por la Primera Infancia A. C. dentro del proyecto denominado "Aprendizaje a través del juego: con énfasis en contención y regulación emocional". Certificaron en preparación de alimentos a 105 agentes educativos de modalidad no escolarizada y en prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en los CAI a 350 agentes de la modalidad escolarizada. En el programa de Visitas a los Hogares, se atendió a mil 595 niñas y niños y sus cuidadores de más de 132 colonias urbano – marginadas en 18 municipios con 108 agentes educativos.



SEDIF Durango

1. Mesa de trabajo interinstitucional. 01 de octubre de 2025, se derivó una reunión de la Cuarta Sesión del COPSADII, con la Secretaría de Educación en específico la coordinación de educación inicial con el fin de lograr acuerdos en beneficio de los CAIC estatales, para fortalecer el tema de capacitación, supervisión y reforzamiento de los consejos escolares.
2. Consejo Técnico. Se tuvo la participación de la Secretaría de Salud con la intervención “Detección de síntomas del cáncer infantil”, así como la intervención del área de valores con una plática de sensibilización a los agentes educativos de los CAIC estatales.
3. Curso Taller. “Estimulación temprana con énfasis en lenguaje”, impartido por parte de la Lic. Abril Avelar de la Secretaría de Salud en el marco del COPSADII, a diversos estados de la república, dicha capacitación fue publicada en el catálogo de capacitaciones, la población objetivo fue de 100 personas capacitadas.



SEDIF Guanajuato



Con el objetivo de fortalecer a los Centros de Atención Infantil (CAI) públicos, privados y mixtos del estado, a través del Programa Centros de Atención Infantil, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se capacitó a un total de 155 personas agentes educativas de 121 CAI, en "Fortaleciendo los derechos de la primera infancia: Herramientas de cuidado para proteger su dignidad, bienestar y derechos humanos", impartido por la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.

Se llevó a cabo la entrega de constancias y/o certificados a 120 personas agentes educativas en los estándares: EC0435 (Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil), y EC0335 (Prestación de Servicios de Educación Inicial).



El personal operativo de la coordinación realizó 66 visitas de supervisión integrales, en conjunto con el personal de los SMDIF a los Centros de Atención Infantil públicos y privados, y 65 visitas de supervisión ordinarias, también se llevaron a cabo un total de 72 visitas de verificación a los CAI que recibieron apoyo económico. De estas, 55 visitas se enfocaron en auditar la correcta aplicación de los recursos económicos destinados a la mejora de instalaciones, y las 17 visitas restantes destinadas a verificar el recurso destinado a la regulación de los Centros.



Se proporcionaron 743 asesorías, 443 a CAI públicos y privados, y a 300 supervisores municipales de CAI, a fin de contribuir a su formación y cumplimiento de atribuciones en materia de prestación de servicios de atención, cuidado y desarrollo integral infantil; se ofrecieron 443 asistencias periódicas al personal de CAI públicos y privados para profesionalizar su labor. Por otro lado, se llevaron a cabo 300 asesorías a supervisores municipales de CAI, garantizando que cuenten con la formación necesaria para el correcto cumplimiento de sus atribuciones en la prestación de servicios integrales para la niñez.

SEDIF Morelos

Se desarrollaron actividades celebrando las tradiciones mexicanas, como el día de muertos, el aniversario de la revolución mexicana y festival navideño, para recordar y resaltar las tradiciones, con el objetivo de que niñas y niños las conozcan, las vivan y las disfruten, en los Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil CADI Tekio y CADI Gral. Emiliano Zapata.

Así también, para impulsar su aprendizaje se desarrollaron actividades encaminadas a evocar fechas importantes, por lo que en el mes de octubre se conmemoró el día de la raza (12 de octubre), el día de la alimentación (16 de octubre), el día de las Naciones Unidas (24 de octubre) y en noviembre el Aniversario de la Revolución Mexicana, llevando a cabo una representación histórica y un rally deportivo.

En coordinación con los comités de padres de familia y el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, se realizó la rehabilitación de áreas que necesitaban mantenimiento como el techo, baños y barda perimetral del CADI Gral. Emiliano Zapata, con el objetivo de brindar mayor seguridad a nuestras niñas y niños, en el mes de octubre, como parte del Programa de Alimentación Escolar, se entregaron utensilios de cocina, fortaleciendo así los espacios donde cada día se brinda atención, cuidado y alimentación de calidad a nuestros beneficiarios de los CADIS.



SEDIF Nayarit

El corazón de Nayarit impulsa un estado más inclusivo y con igualdad de oportunidades, acercando atención especializada a niñas, niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista (TEA). #DIFNayarit #ServirConElCorazón

Se invitó a niñas, niños, adolescentes y sus familias a participar en la XXV Feria de las Calacas de Alas y Raíces, que se llevó a cabo los días 1 y 2 de noviembre en el Centro Nacional de las Artes (CENART), en la Ciudad de México.

Se promovió el respeto y protección de los derechos de la niñez y adolescencia, con el propósito de garantizar el pleno desarrollo de niñas, niños y adolescentes y de crear conciencia sobre sus derechos, el Sistema DIF Nayarit, presidido por la Doctora Beatriz Estrada Martínez, llevó a cabo la carrera “Mis derechos dan pasos que transforman”. <https://www.dif-nayarit.gob.mx/boletin.php?bol=1249>

Se buscó transformar vidas realizando entregas de aparatos de movilidad, en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, la presidenta del SEDIF Nayarit, entregó 400 aparatos de movilidad asistida a familias de los 20 municipios de la entidad. <https://www.dif-nayarit.gob.mx/boletin.php?bol=1256>

Se entregaron diversos artículos y equipamiento para fortalecer las áreas de cocina y comedor de centros educativos infantiles, mejorando su infraestructura y asegurando espacios adecuados para la preparación y distribución de alimentos para niñas y niños. Asimismo, otorgó apoyos en especie a familias que requieren acompañamiento para promover su bienestar integral.

Se llevó a cabo el arranque de la Jornada de Cirugías Reconstructivas en la Unidad de Especialidades Médicas y Cirugía Ambulatoria (UNEME), para apoyar a niñas, niños, que enfrentan limitaciones físicas y emocionales. <https://www.dif-nayarit.gob.mx/boletin.php?bol=1261>



SEDIF Querétaro

El personal docente adscrito a los Centros de Atención Infantil 1 y 2, recibieron por parte de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro el Taller sobre el uso de la Plataforma de Primera Infancia y el Índice de Desarrollo Típico de la Primera Infancia. <https://www.primerainfanciaqueretaro.gob.mx/>

Con la finalidad de formar integralmente a las niñas y los niños, se incluyeron actividades deportivas en el festejo de la Revolución Mexicana, para que conozcan su historia, cuiden su cuerpo y practiquen valores sociales, todo dentro de una tradición que fortalece la identidad nacional. (Matro/patrogimnasia y maratón interescolar).

Celebración de la navidad se realizó, ya que es importante porque favorece el desarrollo emocional y social de los niños, promoviendo valores como la solidaridad, el respeto y el compartir, a través de actividades lúdicas como canciones, juegos y manualidades, se fortalecen habilidades cognitivas, creativas y de lenguaje.



SEDIF Quintana Roo

El Consejo Estatal, sesionó el 24 noviembre de 2025, llevó a cabo su Cuarta Sesión Ordinaria, los 11 municipios del estado, cuentan con sus órganos colegiados instalados. El gobierno del estado de Quintana Roo, a través de la Secretaría de Obras Públicas benefició al Centro Integral de Primera Infancia Bacalar del Sistema DIF Quintana Roo con la inauguración de la construcción de un domo que permitirá potenciar y desarrollar al máximo las habilidades físicas, intelectuales y psicosociales de 145 niñas y niños que tiene como capacidad instalada el centro, sus 39 colaboradoras/es y las familias beneficiadas, promoviendo un sano desarrollo infantil con instalaciones dignas y seguras.

Se realizó la alineación en el Estándar EC0435 "Prestación de Servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y niños en Centros de Atención Infantil" y los días 21 y 22 de octubre de 2025 y la alineación en el Estándar EC0334 "Preparación de Alimentos para la Población Sujeta de Asistencia Social" ambos impartidos por el Sistema Nacional DIF a más de 29 colaboradoras/es quienes fungen como supervisores del CAI.

El 16 de octubre de 2025, a través de la Coordinación del CADÍ CENDI 1 y como parte de las acciones institucionales orientadas a fortalecer la integración y promover el cuidado de la salud de la comunidad educativa prepararon con el área de salud y dentista en un taller de sensibilización y cuidado de sus dientes.



SEDIF Sonora

Se promovió la atención en Psicología Clínica para la primera infancia especialmente en un Centro de Rehabilitación y Educación Especial, donde se atendieron a 184 niñas y niños, también se promovió atención en Terapia Cognitiva en primera infancia de 57 niñas y niños, se logró promover a 88 niñas y niños para Terapia de Lenguaje.

Se realizó valoración médica a 127 niñas y niños, asimismo, se logró la atención en terapia de Rehabilitación Física de 325 niñas y niños, se atendieron en estimulación multisensorial a 139 niñas y niños.

Se otorgó 226 beneficios a través de la Unidad de Programas Sociales de la Dirección de Atención a Personas con Discapacidad y 22 beneficios de terapia asistida con delfines es otorgar apoyo para niñas, niños con discapacidad o con algún tipo de trastorno conductual.

Se identificaron y registraron 370 niñas y niños en situación de vulnerabilidad para brindarles acceso a programas, apoyos y servicios adecuados, se lograron 138 tratamientos de Rehabilitación Cognitiva a usuarios que presentaron trastorno del neurodesarrollo, canalizados por los diferentes servicios del centro.

Se brindaron 502 servicios de terapia física a las niñas y los niños canalizados por los servicios de rehabilitación y neurología con el fin de prevenir y tratar la discapacidad temporal y permanente para la recuperación máxima o total, se proporcionaron mil siete servicios de terapia de lenguaje a niñas y niños canalizados por el servicio de comunicación humana, con el fin de prevenir y tratar la discapacidad asociada a problemas de lenguaje.

Se llevaron a cabo diversos eventos alusivos a fechas como el descubrimiento de América, altar de muertos, Revolución Mexicana, Festival Navideño.



SEDIF Tlaxcala

Se llevaron a cabo las Sesiones Ordinarias del COPSADII los días 29 de octubre y 28 de noviembre, respectivamente. Se consolidó del proyecto de la Ley de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil del Estado de Tlaxcala. El resultado principal de estos encuentros fue el diseño de un marco jurídico armonizado con estándares internacionales, que institucionaliza la perspectiva de género y de familias como pilares para la protección de los derechos humanos de la niñez.

En materia operativa y de vigilancia, posterior a las sesiones legislativas, se ejecutaron las Jornadas de Supervisión en Centros de Atención Infantil. Estas inspecciones tuvieron lugar en 20 centros distribuidos estratégicamente en la entidad, donde se verificaron protocolos de protección civil y calidad nutricional. Como resultado directo, se garantizó la integridad física y el desarrollo alimentario de mil 92 niñas y niños matriculados, asegurando entornos seguros y dignos para su cuidado.

Se realizó la segunda entrega de becas de primera infancia. Este evento, focalizado en las zonas de mayor vulnerabilidad del estado, arrojó como resultado el apoyo directo a mil familias tlaxcaltecas. La dispersión de estos recursos permitió fortalecer la economía de los hogares, facilitando el acceso a necesidades básicas y herramientas de estimulación temprana, cerrando así un año de gestión integral y humanista.



SEDIF Veracruz

La Subdirección de Desarrollo Comunitario, a través del subprograma de Atención a Primera Infancia, atendió las necesidades de los Centros de Atención Infantil del estado de Veracruz, que no cuentan con suficiente presupuesto para adquirir insumos que cubran las necesidades de la población infantil de niñas y niños de 45 días de nacidos a 5 años 11 meses, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2025. Beneficiando de esta manera con 244 apoyos conformados por 75 kits de equipo de seguridad, 78 kits de mobiliario escolar y 91 kits didácticos, apoyando a más de 230 centros de atención infantil en 32 Municipios en el estado de Veracruz.



Secretaría de Salud de Chiapas

Programa de Atención a la Salud de la Infancia y la Adolescencia es una estrategia permanente para reducir la morbilidad y mortalidad de niñas, niños y adolescentes: Con la finalidad de favorecer y detectar oportunamente problemas de neurodesarrollo infantil, mejorar el desarrollo motor, cognitivo, socioemocional y familiar, y así como identificar factores de riesgo en niñas y niños del componente de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) se realizaron pruebas de tamizaje para la Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI) a niños y niñas de un mes de nacido hasta los 5 años 11 meses, se realizaron 8 mil 469 pruebas, de las cuales 4 mil 160 niñas y 4 mil 308 niños, fueron evaluados por primera vez, permitiendo identificar un crecimiento idóneo. También se realizaron 11 mil 641 consultas del niño sano, de los cuales 5 mil 719 son niñas y 5 mil 921 son niños que pasaron a consulta por primera vez.

Apartado	Variable	Total CHIAPAS
039 CONSULTA NIÑO SANO	CNS02 PRIMERA VEZ 1 AÑO	1,878
	CNS03 PRIMERA VEZ 2-4 AÑOS	4,729
	CNS08 PRIMERA VEZ 29 DÍAS A 11 MESES	3,772
	CNS12 PRIMERA VEZ 5 AÑOS	1,262
Total 039 CONSULTA NIÑO SANO		11,641
044 RESULTADO DE LA PRUEBA EDI	EDI13 TOTAL < 1 AÑO INICIAL NORMAL (VERDE)	3,402
	EDI14 TOTAL < 1 AÑO INICIAL REZAGO (AMARILLO)	36
	EDI15 TOTAL < 1 AÑO INICIAL RIESGO DE RETRASO (ROJO)	7
	EDI31 TOTAL 1 A 5 AÑOS INICIAL NORMAL (VERDE)	4,841
	EDI32 TOTAL 1 A 5 AÑOS INICIAL REZAGO (AMARILLO)	138
	EDI33 TOTAL 1 A 5 AÑOS INICIAL RIESGO DE RETRASO (ROJO)	45
Total 044 RESULTADO DE LA PRUEBA EDI		8,469



Secretaría de Salud, Secretaría de Educación y SIPINNA de Querétaro

En el mes de octubre y noviembre se llevaron a cabo dos capacitaciones en conjunto con la Secretaría de Salud del Estado Secretaría de Educación, y SIPINNA Estatal, así como la coordinación con los SIPINNAs municipales de estas demarcaciones, la primera se llevó a cabo en el municipio de Huimilpan, y la segunda en el municipio de Querétaro, con maestros y alumnos de instituciones educativas (UPN, Marista, Atenas), personal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), así como a madres, padres y/o primeros cuidadores de niñas y niños desde la gestación hasta los seis años, donde se capacitó a un total de 168 funcionarios.

El objetivo de la capacitación fue:

- Dar a conocer la herramienta digital plataforma a todos los agentes educativos que tienen atención a niñas y niños de 0 a 6 años.
- Brindar información, formación, difusión y material de apoyo en el marco de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia.
- Conocer las cuatro dimensiones de la implementación de la Ruta Integral de Atenciones Salud y Nutrición, Educación y Cuidados, Bienestar y Protección.
- Utilizar y tener al alcance herramientas digitales que aborden temas de crianza positiva, desarrollo, cuidados y seguridad, de manera fácil y gratuita.



Secretaría de Salud de Tamaulipas

Se difundió en los Centros de Atención Infantil del Estado, la transmisión en vivo de la capacitación ¿Sabes cómo elegir juguetes y regalos seguros para evitar lesiones no intencionales en niñas, niños y adolescentes?, llevada a cabo por el Centro de Salud de la Infancia y la Adolescencia (CeNSIA).

La capacitación se dirigió al personal de salud, padres, madres, amigos, familiares, e involucrados en dar juguetes y regalos para niñas, niños y adolescentes en la temporada navideña.



El juego en el ámbito psicosocial

- Es un espacio seguro donde niñas, niños y adolescentes ensayan roles, normas sociales y formas de relacionarse con otras personas.
- A través del juego simbólico y colectivo, se construyen significados y se fortalecen vínculos.
- Contribuye al desarrollo de la empatía, la comunicación, la autorregulación emocional y la resolución de conflictos.

Favorecer espacios de juego compartido fortalece la convivencia familiar y comunitaria, y actúa como factor protector frente a conductas de riesgo.

A través del juego, niñas y niños:

- Expresan emociones
- Aprenden límites
- Practican la cooperación
- Desarrollan empatía

¡Jugar es ensayar la vida en un entorno seguro!



Prevención de lesiones: ¿Qué juguetes evitar?

Pantallas Momento de reflexión

¿Realmente necesitan redes sociales?



Asociación Española de Pediatría

- **0 a 6 años:**
Evitar el uso de pantallas.
Solo se permite, con supervisión adulta, en momentos concretos de contacto social.
- **7 a 12 años:**
Menos de una hora diaria, incluyendo deberes y uso escolar.
Disponibles siempre bajo supervisión.
Evitar el uso en baños y dormitorios.
Pactar tiempos y contenidos según la edad.
- **13 a 16 años:**
Menos de dos horas al día.
Retrasar el acceso al primer móvil con internet.
Fomentar el uso de teléfonos sin acceso a redes.
Establecer controles parentales y rutinas de uso.



Instituciones participantes

Instituto Mexicano del Seguro Social
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
Secretaría de Bienestar
Secretaría de Educación Pública
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del SNDIF
Centro Nacional de Prevención de Desastres
Consejo Nacional de Fomento Educativo
Secretaría de Marina

SEDIF Baja California Sur
SEDIF Coahuila
SEDIF Durango
SEDIF Guanajuato
SEDIF Morelos
SEDIF Nayarit
SEDIF Querétaro
SEDIF Quintana Roo
SEDIF Sonora
SEDIF Tlaxcala
SEDIF Veracruz

Secretaría de Salud de Chiapas
Secretaría de Salud, Secretaría de Educación y SIPINNA de Querétaro
Secretaría de Salud de Tamaulipas



Salud
Secretaría de Salud

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.