BOLETÍN DE INFORMACIÓN
EN MATERIA DE PRIMERA INFANCIA

Julio - septiembre



Tercer trimestre **2026**

Salud
Secretaría de Salud

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

COPSADI
Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infa

El Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII) presenta la información proporcionada por integrantes e invitados de este órgano colegiado, en caso de que alguno de estos materiales sea de su interés, favor de dirigirse a la institución correspondiente.

Cabe mencionar que cada una de las instituciones es responsable de la información contenida en este documento, no habiendo corresponsabilidad interinstitucional.

Área responsable de la recopilación de la información:
Secretariado Técnico del COPSADII.

Diseño:
Dirección de Comunicación Social del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Lactancia materna y su importancia en la primera infancia

La lactancia materna es la mejor forma de ofrecer a las y los bebés los nutrientes necesarios para iniciar su vida, además de beneficiar a las madres que la brindan. La leche materna es la opción más segura para fomentar una vida saludable, optimizar el desarrollo y el crecimiento de las niñas y los niños. A través de ella, se les proporciona los nutrientes, vitaminas, minerales y proteínas que necesitan para crecer de forma adecuada.

Por otro lado, las madres que la practican también se benefician teniendo una recuperación física más rápida posterior al parto, reduce la probabilidad de contraer algunos tipos de cáncer y favorece la salud mental y emocional.

La lactancia materna no solo tiene beneficios físicos, fortalece el vínculo entre las madres y sus hijas e hijos promoviendo momentos para motivar la escucha, el inicio del reconocimiento de voces, aromas y percepciones a través de la piel.

Si bien, se recomienda brindar lactancia materna al menos los primeros seis meses de vida de las niñas y niños, es fundamental promover mecanismos que la hagan posible, además de posibilitar la extensión de este periodo, brindar a las madres las herramientas necesarias para conocer la técnica adecuada, acompañamiento durante este periodo y asesoría médica.

Promover la lactancia materna en la primera infancia contribuye a establecer bases sólidas para un crecimiento saludable para el bienestar de cada una de las niñas y de los niños a corto, mediano y largo plazo.

Mtra. María del Rocío García Pérez

Titular del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y Presidenta del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil

Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia

Para la Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) e Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), padecimientos como la influenza, neumonía y enfermedades gastrointestinales infecciosas persisten dentro de las primeras causas de defunción en menores de cinco años. Para hacer frente a esta problemática, el Programa de Atención en la Infancia promovió la integración del Comité de Estrategias para la Reducción de la Mortalidad en la Infancia (COERMI) en las 32 entidades federativas. Durante este periodo, se elaboró y difundió la ***Guía Técnica para la Operación del COERMI 2026-2030***, instrumento clave para la planificación, monitoreo y evaluación de intervenciones enfocadas en prevenir defunciones evitables bajo un enfoque formativo e intersectorial.

El documento se encuentra disponible en: https://www.gob.mx/salud/censia/documentos/guia-tecnica-para-la-operacion-del-coermi-2026-2030

Para la atención de la Nutrición en la Infancia – Semana Mundial de la Lactancia Materna, se realizaron las actividades siguientes:

- En el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna (celebrada en agosto/septiembre de 2026), se llevaron a cabo actividades comunitarias y de capacitación con la participación de 18 entidades federativas en colaboración con el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), así como con Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
- Se contó con la participación de ***171*** profesionales de la salud capacitados mediante talleres especializados.
- ***88 mil 863*** madres embarazadas o en periodo de lactancia orientadas en pláticas comunitarias.
- ***105*** representantes del programa participantes en la Sesión Técnica en Conmemoración de la Semana Mundial de Lactancia Materna realizada el 28 de agosto.
- Campaña: "Post-it que Alimentan - Voces del Personal de Salud por la Lactancia Materna": ***32 notas adhesivas*** con mensajes de apoyo elaborados por personal de salud, periódico mural informativo y material demostrativo.
- Difusión masiva de ***201*** infografías digitales, ***24*** periódicos murales y la realización de foros estatales.

En cuanto al Desarrollo en la Infancia:

El 11 de septiembre de 2026 se impartió la capacitación virtual ***"Factores protectores en la crianza de niñas y niños con alteraciones del desarrollo y neurodivergencias"***. La sesión tuvo como objetivo brindar herramientas de crianza positiva para identificar y proteger a infantes ante señales de alarma en su desarrollo.

- Transmisión en vivo mediante plataforma Telmex y red social Facebook.
- Participación de ***546 asistentes,*** dirigidos principalmente a personal médico y de enfermería de primer nivel de atención, así como a cuidadores y público general.









Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

“Jornada de concientización sobre la gravedad del abuso sexual y el maltrato infantil”

Se realizaron actividades planeadas en cada grupo a partir de maternal b a preescolar 3 con el personal educativo y por parte del área de pedagogía, se llevó a cabo mediante un video, la identificación de situaciones y prevención acerca del cuidado de su cuerpo. Se llevó a cabo un canto para que niñas y niños lo aprendieran e identificaran el mensaje del mismo, que habla acerca de respetar el espacio personal y poner límites, el área de psicología realizó actividades de prevención del abuso y maltrato infantil. La primera actividad consistió, en la asistencia de ponentes externos Beatriz Valdez y Dr. Stefan Leipold, quienes abordaron la plática de “Prevención de Abuso Infantil”, exponiendo la definición, clasificación del abuso, estrategias de prevención y la visión en redes sociales.

“Tardeadita mexicana”

En comunidad escolar conformamos un conjunto de actores involucrados de manera corresponsable en el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana.

En comunidad escolar, pretendemos que las niñas y los niños, comprendan su identidad y la historia de México a través de experiencias vivenciales y lúdicas.







Secretaría de Bienestar

Curso "Derecho a la salud Sexual y reproductiva"

Se llevó a cabo el día 12 de agosto del 2026, dirigido al personal de la Dirección General para el Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes (Subsecretaría de Bienestar), impartido por Alma Carrera Padilla, adscrita a la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla, con temas relacionados con la niñez y la adolescencia. Lo relevante de este curso fue el aprendizaje para saber cómo tratar e interactuar con niñas, niños y adolescentes desde un marco de empatía y respeto, reconociendo su dignidad humana y sus derechos humanos, comprendiendo sus emociones y respetando las decisiones que tomen con lo relacionado a su salud sexual y reproductiva.

Capacitación "Prevención de la violencia sexual infantil contra niñas, niños y adolescentes"

Se llevó a cabo la capacitación de manera virtual, el 8 de septiembre de 2026, dirigida al personal de la Dirección General para el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes (Subsecretaría de Bienestar) contando con la ponencia de la especialista en el área de Psicología de la Dirección de Fortalecimiento Familiar del DIF Estatal de Chihuahua, Irasema Aydee López Montes. Esta capacitación tuvo como objetivo principal el desarrollar competencias en madres, padres y personas cuidadoras para identificar, prevenir y actuar ante situaciones de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes.

Ferias del Bienestar

Como parte del Plan Michoacán por la Paz y la Justicia, coordinado entre gobierno federal, estatal y autoridades municipales, durante los meses de julio, agosto y septiembre del año en curso, se ha continuado participando en las "Ferias del Bienestar", presentando y entregando materiales lúdicos elaborados de manera conjunta entre la Dirección General para el Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes y la Dirección de Comunicación Social de la Secretaría de Bienestar, con la finalidad de promover los derechos fundamentales (identidad, salud y bienestar); lo que contribuye a disminuir las desigualdades de acceso, que impactan el desarrollo temprano e integral de niñas, niños y adolescentes.





Secretaría de Educación Pública

La Coordinación Nacional del ***Programa Presupuestario U312 Expansión de la Educación Inicial (PEEI)*** otorgó apoyos técnicos (asesoría, orientaciones y acompañamiento) financieros y en especie a 31 entidades federativas, para fortalecer la operación de los servicios de educación inicial en sus dos modalidades, escolarizada y no escolarizada; además de dar seguimiento a la aplicación de los subsidios otorgados en el marco de los Lineamientos de Operación 2026.

Durante el periodo de julio a septiembre se reportaron ***mil 274 servicios de educación inicial*** apoyados por el programa, los cuales beneficiaron a ***65 mil 300 niñas y niños, mujeres embarazadas, madres y padres de familia, así como personas cuidadoras.***

En la modalidad escolarizada operan 200 Centros de Atención Infantil (CAI) y 89 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI). En la modalidad no escolarizada se implementa la estrategia de visitas a Hogares mediante la participación de 798 agentes educativos, y se cuenta con 187 Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia (CCAPI).

Mediante acciones de fortalecimiento de infraestructura, equipamiento, mantenimiento, seguridad, protección civil y alimentación se busca mejorar las condiciones de atención en los servicios de educación inicial, generando entornos seguros, inclusivos y pertinentes para el desarrollo integral de las niñas y los niños (CAI, CENDI, CCAPI); así como brindar orientación a las familias respecto a prácticas de crianza, nutrición, apego seguro y protección de los derechos de niñas y niños, entre otros temas relacionados con el nivel educativo (CCAPI, Visitas a Hogares). Querétaro no participa en el Programa.

Por solicitud de la Subdirección de Capacitación y Servicios Educativos de las Estancias de Bienestar del ISSSTE, se impartieron seis conferencias virtuales al personal de dichas estancias, en el marco de la apropiación del Plan y Programas de Estudio 2022, específicamente, el Currículo Nacional aplicable a la Educación Inicial: Programa Sintético de la Fase 1 y el Programa de Estudio para la Educación Preescolar: Programa Sintético de la Fase 2. Las conferencias fueron las siguientes: “Desarrollo humano integral desde la Nueva Escuela Mexicana (NEM)”, impartida el 6 de agosto a 476 asistentes; “Currículo Nacional aplicable a la Educación Inicial: Programa Sintético de la Fase 1”, impartida el 13 de agosto a 586 asistentes; “Programa de Estudio para la Educación Preescolar: Programa Sintético de la Fase 2”, impartida el 20 de agosto a 863 asistentes; “La planeación didáctica en educación preescolar”, impartida el 3 de septiembre a 413 asistentes; “La planeación en Educación Inicial”, impartida el 11 de septiembre a 488 asistentes; “La evaluación formativa en Educación Inicial”, impartida el 17 de septiembre a 503 asistentes.

El 7 de septiembre se organizó de manera virtual la reunión nacional con responsables de educación inicial y equipos de apoyo, a la que se conectaron 99 personas. Se revisó el tema del liderazgo consciente, el equipo de SIPINNA presentó la ENAPI y se mostraron los resultados de las necesidades formativas de los equipos estatales del nivel.

El 10 de septiembre se llevó a cabo el Conversatorio “Comunidades libres de violencia: estrategias para fomentar ambientes seguros y afectivos”, con el propósito de generar un espacio de reflexión y diálogo entre docentes y directivos de educación preescolar, así como familias para fortalecer

la construcción de comunidades educativas libres de violencia, promoviendo ambientes seguros, afectivos e inclusivos que garanticen el bienestar y el desarrollo integral de niñas y niños de preescolar.

El Conversatorio puede consultarse en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/live/wHDnjl66kG4?si=-j5fF331zhYskeDG

El 22 de septiembre autoridades realizaron de manera virtual la Segunda Reunión con Supervisoras Escolares y equipos de apoyo pedagógico de Educación Inicial, en la que se abordó el tema “La libertad de movimiento en niñas y niños de Educación Inicial”, se conectaron 489 personas.





Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)

El 7 de julio de 2026, durante la 1ra. Sesión ordinaria del grupo de trabajo para ejecutar el plan de trabajo de la Comisión Intersecretarial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida en México (CITI) para el periodo 2026 a 2030, se realizó la capacitación sobre el ***Diseño e implementación de mecanismos de participación de niñas, niños y adolescentes,*** impartida por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SE-SIPINNA), en la que participaron 25 personas servidoras públicas.

El propósito de dicha sesión de capacitación fue brindar las bases para desarrollar el entregable del referido plan denominado “Foro o diálogo intergeneracional virtual anual, con la participación de niñas, niños y adolescentes, sobre trabajo infantil y trabajo adolescente en edad permitida, realizados con el apoyo de las y los integrantes e invitados permanentes de la CITI”.





Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

En el grupo de trabajo de crianza positiva se elaboraron decálogos en esta materia, una versión con lenguaje amigable desde la voz de las niñas y los niños, y otro con lenguaje más formal, ambos dirigidos a madres, padres y responsables de crianza, estos materiales son de consulta pública, se compartieron por los integrantes del COPSADII, asimismo, se compartirán de manera impresa a los Centros de Atención Infantil. (https://www.gob.mx/consejonacionalcai/archivo/documentos).

El 31 de julio del presente año, se llevó a cabo el Segundo Foro: ***"Ventajas y riesgos del uso de la tecnología en el desarrollo infantil"***, en el que participaron especialistas en el tema de CONASAMA, de la UNAM y de la Dirección de Rehabilitación del Sistema Nacional DIF. Se contó con la asistencia virtual de mil 400 personas, vía Zoom y Facebook Live. La grabación del foro está disponible en la siguiente liga: https://www.gob.mx/consejonacionalcai/videos/foro-ventajas-y-riesgos-del-uso-de-la-tecnologia-en-el-desarrollo-infantil.

El ***Tercer Foro: Salud para el Cuidado "Cuidándome para Cuidar"*** se llevó a cabo el 11 de septiembre de 2026 con participación de representantes de CONASAMA, ISSSTE, IMSS y SNDIF. Se contó con una audiencia virtual de mil 700 personas vía Zoom y Facebook Live. Se comparte la liga de la grabación del foro: https://www.gob.mx/consejonacionalcai/videos/foro-para-la-primerainfancia-salud-para-el-cuidado-cuidandome-para-cuidar.

El 31 de agosto de 2026, se realizó la Tercera Sesión del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII).







Centro Nacional de Prevención de Desastres/ Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana

Visita guiada a las instalaciones del CENAPRED: El programa de visitas guiadas es una de las actividades de promoción cultural que más demanda tiene entre los integrantes del Sistema Nacional de Protección Civil y público interesado, incluyendo al público infantil. El 11 de agosto se recibió una visita por parte tres niñas y ocho niños que asistieron a un curso de verano por parte de una academia de Karate, con el objetivo de lograr un acercamiento al conocimiento técnico relacionado con los fenómenos naturales y fomentar una cultura de la prevención y concienciación a través de información comprensible y útil para su vida diaria y ámbito escolar. Se comparte la página de internet del CENAPRED https://www.gob.mx/cenapred/articulos/tsunamis-los-conoces-434727

El 9 de septiembre de 2026, el CENAPRED publicó en su blog institucional el artículo Decálogo de Crianza Positiva, con orientaciones para promover una crianza respetuosa, el desarrollo integral de niñas y niños y relaciones basadas en la empatía, comprensión y reconocimiento de sus derechos y necesidades. La acción contribuye a promover prácticas de cuidado y acompañamiento desde la primera infancia.

Se llevó a cabo la Capacitación Escuela Nacional de Protección Civil, en el Campus virtual ENAPROC-CENAPRED https://educacion.enaproc.gob.mx/capacitacion/ se desarrolla el curso en línea sobre Prevención de riesgos en tu escuela, el cual tiene el objetivo de proporcionar información acerca de instrumentos, mecanismos y estrategias que promuevan la reducción de riesgos en la comunidad escolar. Es de nivel introductorio a los temas de la Gestión Integral del Riesgo, tiene una duración de cinco horas y está dirigido a personas servidoras públicas, primeros respondientes, comunidad educativa, así como a personas que realicen actividades en materia de gestión integral del riesgo y protección civil. Entre julio y septiembre de 2026, han concluido 89 personas.







Consejo Nacional de Fomento Educativo

Fortalece CONAFE la atención a la primera infancia mediante asistencia técnica con la OEI:

En el marco del Convenio de colaboración establecido en septiembre entre la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), se desarrolló una asistencia técnica orientada al fortalecimiento de los equipos técnicos estatales, enlaces nacionales y figuras educativas en temas relacionados con la atención a la primera infancia y el acompañamiento a las familias en la crianza, como parte de los servicios que brinda el CONAFE.

Se contó con la participación de María Emilia López, especialista argentina en primera infancia, quien compartió referentes y herramientas para fortalecer el desarrollo profesional de la estructura educativa de las entidades federativas y oficinas centrales, así como para contribuir a la construcción de una cultura que reconozca la importancia de la primera infancia en el marco del Modelo de Educación Comunitaria que impulsa el CONAFE.

Una de las acciones derivadas de esta asistencia técnica fue el taller virtual “Acompañar la crianza para sostener el desarrollo infantil. Referentes para favorecer el bienestar comunitario”, realizado el 25 de septiembre de 2026, de 11:00 a 14:00 horas, con la participación de 140 personas, entre coordinadoras y coordinadores de Operación Territorial de las 31 entidades federativas, integrantes de los Equipos Técnicos Estatales y Enlaces de Acompañamiento Nacional.

El taller permitió profundizar en la importancia de los primeros mil días de vida y en la manera en que el desarrollo biológico, psicosocial y cultural se relaciona con la construcción de capacidades fundamentales para aprender y convivir. Se reflexionó sobre el papel que tienen las experiencias cotidianas, los vínculos afectivos y las prácticas de crianza en el desarrollo de niñas y niños durante los primeros años de vida.

A partir de estos referentes, se promovió una mirada amplia sobre el acompañamiento a las familias en la crianza, reconociendo que las interacciones entre niñas, niños y las personas adultas que les acompañan constituyen una experiencia fundamental para su desarrollo. Se abordaron temas como el cuidado, el afecto, las interacciones, la función maternante y la creación de ambientes enriquecidos para el aprendizaje, como elementos que contribuyen a favorecer experiencias significativas durante la primera infancia.



Este espacio de formación también permitió reconocer la importancia de fortalecer las capacidades de quienes acompañan a las familias y a las comunidades, favoreciendo una práctica educativa sustentada en la observación, la escucha, el diálogo y la reflexión sobre las experiencias de crianza.

La asistencia técnica forma parte de las acciones de colaboración entre la OEI y el CONAFE para fortalecer la atención educativa a la primera infancia y el acompañamiento a las familias, contribuyendo a consolidar una perspectiva que coloca en el centro las interacciones, los vínculos y las experiencias de niñas y niños, así como el papel de las familias y las comunidades en su desarrollo y aprendizaje.

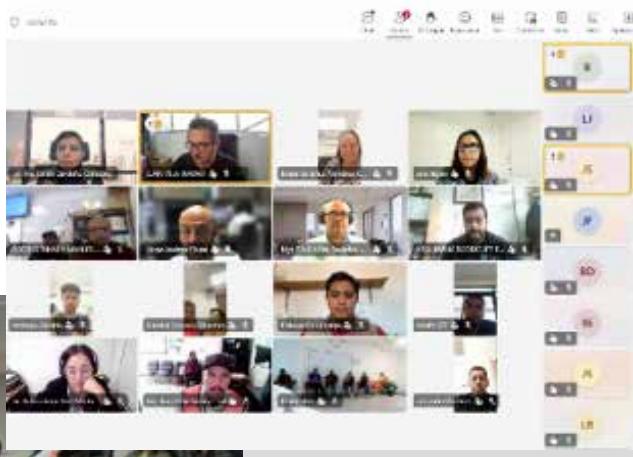
Coordinación Nacional de Protección Civil

El 8, 10 y 24 de septiembre de 2026, se brindaron asesorías sobre la NOM-009-SSPC-2015 "Medidas de previsión, prevención y mitigación de riesgos en Centros de Atención infantil en la modalidad pública, privada y mixta" a 22 participantes de la Secretaría de las Mujeres, 18 participantes de la Estancia para el Bienestar y Desarrollo Infantil, 135 del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y siete participantes de las Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil de la Representación Estatal de Guanajuato del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Guanajuato.

El 9 y 11 de septiembre de 2026, se realizaron evaluaciones de la conformidad de la NOM-009-SSPC-2015 en la ludoteca de la Secretaría de las Mujeres y en la Estancia para el Bienestar y Desarrollo Infantil 135 del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Los cursos se realizaron el 11 de septiembre con el Centro Nacional de Inteligencia (79 participantes) y el 22 de septiembre con el Grupo Aeroportuario, Ferroviario, de Servicios Auxiliares y Conexos Olmeca-Maya-Mexica (73 participantes) y la Secretaría de Bienestar (74 participantes), con un total de 226 personas capacitadas (89 mujeres y 137 hombres). Las tres acciones formativas se impartieron en modalidad virtual desde las instalaciones de la Coordinación Nacional de Protección Civil para distintas entidades de la República. En el caso del Centro Nacional de Inteligencia, no se difundió información ni imagen de sus integrantes, debido a que, conforme a la normatividad aplicable, dicha información se encuentra clasificada como reservada en términos del artículo 112, fracciones I y V, de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública







Petróleos Mexicanos

En el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna 2026, los CAI CENDI PEMEX realizaron diversas acciones de sensibilización y difusión orientadas a promover la importancia de la lactancia materna, mediante la distribución de trípticos informativos, la instalación de periódicos murales y el desarrollo de actividades educativas, con lo cual se fortalece una cultura institucional de apoyo y corresponsabilidad.

Como parte de estas acciones, el CAI CENDI PEMEX Oficinas Centrales Lactantes implementó la experiencia inmersiva Viaje al centro de la mama, una estrategia educativa y multisensorial diseñada a acercar a las y los participantes al conocimiento de la anatomía y fisiología de la lactancia, sus beneficios y la importancia de generar entornos favorables para su práctica.

Como cierre, se habilitó un Árbol de compromisos, orientado a que las y los participantes reflexionaran sobre cómo, desde cada uno de sus roles cotidianos, pueden contribuir con acciones concretas a promover, proteger, respetar y apoyar la lactancia materna, favoreciendo una cultura de respeto, sensibilización y corresponsabilidad.

La estrategia contó con la participación de 128 personas: ***103 personas adultas, 25 niñas y niños,*** lo que permitió establecer 78 compromisos, contribuyendo a la construcción de entornos institucionales informados, sensibles y corresponsables con la lactancia materna.

Con estas acciones, los CAI CENDI PEMEX refrendan su compromiso con la promoción, protección y apoyo de la lactancia materna, mediante estrategias de sensibilización y educación que contribuyen al bienestar de las familias y de la primera infancia.

En el marco de las celebraciones del mes patrio, el pasado 25 de septiembre de 2026, y gracias a la colaboración de la Banda de Música del Primer Cuerpo de Ejército de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), se llevó a cabo un concierto en el auditorio 18 de marzo de Petróleos Mexicanos, con la participación de niñas y niños de los Centros de Desarrollo Infantil PEMEX.









Secretaría de Marina/Armada de México

El personal naval que labora y atiende a la primera infancia participó en los foros virtuales: Ventajas y riesgos del uso de la tecnología en el desarrollo infantil, el 31 de julio de 2026 y Salud para el cuidado “Cuidándome a cuidar”, el 11 de septiembre de 2026. Posterior a ello, realizaron actividades en el aula de lo aprendido en ambos foros, en los Centros de Desarrollo Infantil Naval y Jardines de niños.

El 31 de agosto de 2026, personal de la Dirección Ejecutiva de Seguridad y Bienestar Social participó en la Tercera sesión ordinaria de 2026.

Del 2 al 5 de septiembre de 2026, se difundió el boletín de información en materia de primera infancia correspondiente al 2do. trimestre de 2026, al personal docente y padres de familia de los CENDINES y jardines de niños, a través de medios oficiales digitales y redes sociales, obteniendo como resultado de la difusión 120 docentes y 147 madres y padres de familia.

Del 2 al 10 de septiembre de 2026, se compartieron materiales gráficos en materia de crianza positiva, a docentes y madres y padres de familia, obteniendo como resultado de la difusión 110 docentes y 120 madres y padres de familia.

El 18 de septiembre de 2026, los planteles educativos realizaron práctica de simulacro de un sismo ficticio, como ejercicio preventivo.







Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes

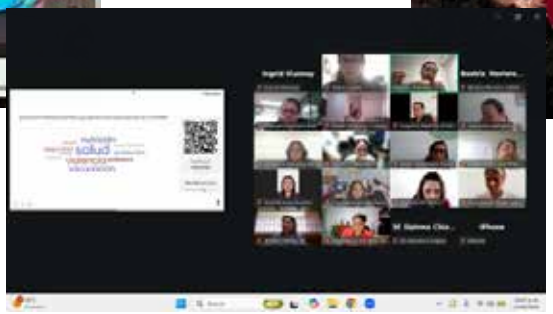
El 15 y 16 de septiembre, la SE SIPINNA participó en la mesa de diálogo «Escuchar a la infancia: sistemas de participación y derechos de la infancia desde los primeros años» del Seminario Internacional de Liderazgo en Innovación Pedagógica en Primera Infancia y en la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para la Primera Infancia de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) donde se presentaron los resultados preliminares del mecanismo de participación Consulta Nacional "Compartiendo Tiempo con Nuestras Infancias", dirigida a niñas y niños de tres a cinco años. Asimismo, se presentó la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) 2026-2030 a los demás países para el intercambio de experiencias y buenas prácticas.

Para lograr la territorialización de la ENAPI y en cumplimiento a su Plan Operativo de la ENAPI y con el propósito de fortalecer su implementación territorial, la Secretaría Ejecutiva realizó tres sesiones de trabajo regionales, sumando un total de 15 sesiones realizadas entre julio y septiembre, con la participación de las SIPINNA estatales e integrantes de las Comisiones Estatales para la Primera Infancia. Como resultado, se avanzó en la adecuación y priorización de las metas estatales a 2030, la integración de un catálogo estatal de programas y servicios para la primera infancia y la adaptación del flujograma de la Ruta Integral de Atenciones (RIA), con el objetivo de fortalecer una respuesta institucional integral, articulada y pertinente a las necesidades de niñas y niños en primera infancia.

Como parte de las acciones para fortalecer la territorialización de la ENAPI 2026–2030, se ha brindado acompañamiento técnico de forma presencial a las Secretarías Ejecutivas Estatales de los SIPINNA en sesiones ordinarias de las Comisiones Estatales para la Primera Infancia, reuniones de trabajo y talleres. A la fecha, se han visitado los estados de Zacatecas, Veracruz, Baja California Sur, Quintana Roo, Jalisco, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala y Oaxaca para fortalecer el conocimiento y apropiación de la estrategia, así como acompañar su implementación de acuerdo con las particularidades y necesidades de cada entidad federativa. La meta es visitar las 32 entidades federativas en 2026.







SEDIF Baja California

En los Centros de Atención Infantil del SEDIF Baja California, (CAI Tecate y CAI San Quintín de DIF BC) se realizaron actividades y eventos dirigidos a fortalecer la atención integral de la primera infancia, la crianza positiva, el autocuidado y promoción de hábitos de alimenticios saludables y de salud entre las niñas y niños atendidos y actividades a fortalecer la crianza positiva y la sana convivencia , en concordancia con los principios éticos, de valores de protección y desarrollo de niñas y niños, en el municipio de San Quintín atendiendo diariamente a 90 niñas y niños, principalmente hijas e hijos de madres jornaleras agrícolas y en el municipio de Tecate a 71 niñas y niños, hijas e hijos de madres que trabajan en el sector de maquila.

Derivado del convenio firmado entre el DIF Baja California y la Secretaría de Educación de Baja California para llevar la educación inicial escolarizada a CAI Tecate, contando con clave de trabajo, se realizaron los siguientes eventos:

1. Graduación de la primera generación 2024-2026 de niñas y niñas en la educación inicial escolarizada atendidos en CAI Tecate DIFBC/SEE, reconociendo los avances en el desarrollo académico, social y emocional y a la participación activa de sus madres y padres. 15 de julio de 20226, en Centro de Atención Infantil, CAI Tecate de Baja California.

2. Participación de las niñas y niños de ambos Centros de Atención en la implementación de la Encuesta Nacional “Compartiendo tiempo con nuestras infancias", impulsado como parte de la ENAPI por el SIPINNA Nacional y SE SIPINNA. 8 julio de 2026.

3. Festejos en CAI Tecate y CAI San Quintín en conmemoración de las fiestas patrias, mediante juegos tradicionales mexicanos promoviendo a la vez la convivencia familiar. 14 de septiembre de 2026.





SEDIF Chiapas

El DIF Chiapas ha asumido la crianza positiva como una prioridad transversal que refuerza el bienestar de las niñas y niños desde el entorno familiar y comunitario. Esta perspectiva se integra en nuestros 81 Centros de Asistencia Infantil Comunitarios (CAIC) y dos Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) mediante actividades sistemáticas que promueven la participación activa de madres, padres y cuidadores para una crianza cariñosa y sensible.

Con el objetivo de empoderar a madres y padres con herramientas y conocimientos actualizados de crianza positiva para fomentar el desarrollo integral de sus hijas e hijos, promoviendo la resiliencia, la autonomía y relaciones familiares saludables.

Se llevaron a cabo en cada uno de los centros educativos las siguientes actividades:

1. **El frasco del vínculo**
   Objetivo: Que las madres y padres observen, escuchen y validen los sentimientos de sus hijas e hijos siendo clave para conectar con ellos

2. **Espejo emocional y divertido**
   Objetivo: Que tanto mamás, papás e hijos reciban de ambas frases bonitas que les ayuden a mejorar su autoestima y sentirse amados

3. **Mochila viajera**
   Objetivo: Fomentar el hábito y el gusto por la lectura y al igual de tener momentos de acercamiento fortaleciendo los lazos familiares

Con la finalidad de ofrecer actividades interactivas y recursos para que los padres puedan implementar inmediatamente en sus hogares e inspirarlos a construir un legado de bienestar y conexión profunda con sus hijas e hijos.







SEDIF Coahuila

Coordinación de Alimentos Nutritivos

- 106 niñas y niños en edades de 45 días a tres años, con 4 mil 636 raciones de alimentos calientes en Monclova y San Pedro

Coordinación de Niñas, Niños y Adolescentes

- 11 pláticas preventivas, para 280 niñas y niños y 125 padres de familia, a través del programa Creciendo a Pasos de Gigante, con el objetivo de fomentar una cultura de autocuidado

Coordinación de Vida y Salud

- 426 niñas y niños de cero a seis años, atendidos a través de la estrategia "Pisotón" (Desarrollo Psicoafectivo de la Primera Infancia), a los cuales se les impartieron 10 talleres con distintos temas como, ansiedad por separación, socialización, desarrollo moral, expresión de emociones, entre otros
- Mil 991 niñas y niños atendidos con terapia psicológica dentro de los Centros de Atención e Integración Familiar, CAIF.
- 30 valoraciones y ocho cirugías de labio y paladar hendido para niñas y niños de cero a seis años

Subdirección de Voluntariado

- Una cirugía de conducción ósea en Saltillo
- Dos cirugías de implante coclear
- Siete cirugías de paladar hendido para niñas y niños de la región Laguna

Secretaría de Educación

- Se llevó a cabo la inauguración de cuatro Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia, en los municipios de Múzquiz, Castaños, Matamoros y Parras de la Fuente, los cuales ofrecen una atención integral gratuita a niñas y niños de cero a dos años 11 meses.

ISSSTE

En julio pasado, se realizó el Encuentro informativo con madres y padres usuarios de las Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil (EBDI) del ISSSTE, con el propósito de brindar información, atender dudas y ofrecer certeza respecto a la continuidad de los servicios.

Reunión de trabajo en septiembre, con las directoras de las EBDI, para fortalecer las acciones que garanticen los servicios de educación inicial.

Jornada cultural en el marco de las celebraciones del Día de la Independencia, con la participación de 156 niñas y niños, enfocada al conocimiento de las tradiciones mexicanas.



Imágenes SEDIF Coahuila

SEDIF Durango

Ceremonia de graduación de las niñas y los niños de los Centros de Atención Infantil Integral CAIC, que culminaron su estadía, donde se generó un ambiente sano de convivencia, haciendo una demostración de sus aprendizajes y actividades que como parte de las planeaciones aprenden y desarrollan de acuerdo con la edad de los pequeños. Fueron más de 39 menores graduados de los seis Centros de Desarrollo que coordina DIF Estatal y una participación de más de 150 madres y padres de familia.

Capacitación Primeros Respondientes de Protección Civil Estatal, la cual está dirigida a agentes educativos, cocineras y personal administrativo de CAIC, para el reforzamiento de las medidas de seguridad y calidad en el servicio de cuidado y atención infantil. Hay que destacar la presencia de personal de protección civil estatal reforzando la capacitación de seguridad y respuesta ante emergencias.

Asistencia al Curso taller: Cuidar a quien cuida, acompañando a las familias desde la ciencia del cerebro parental y el vínculo, impartido por Fundación Televisa, extendiendo la convocatoria a todos los CAIC estatales y municipales.

En colaboración con la Secretaría de Educación, basado en una iniciativa formativa que busca fortalecer las competencias de educadores, cuidadores y personal de atención infantil, se brindaron herramientas basadas en neurociencia, desarrollo socioemocional y prácticas de acompañamiento familiar. La convocatoria se extendió a CAIC estatales y municipales, lo que sugirió un enfoque amplio de profesionalización en el sistema de atención infantil.







SEDIF Guanajuato

El Programa de Centros de Atención Infantil en Guanajuato consolidó sus estrategias de profesionalización, regulación y supervisión a septiembre de 2026, el estado cuenta con 681 centros activos, distribuidos en 376 privados, 266 públicos y 39 de modalidad mixto-social, con el objetivo de garantizar el bienestar de la niñez, se habilitó un mecanismo de recepción de reportes de riesgo, el cual ha dado seguimiento y atención a 10 casos en estrecha coordinación con las autoridades municipales.

La articulación interinstitucional fue fundamental, logrando concretar cuatro mesas de trabajo con la participación de 246 personas provenientes de 40 sistemas DIF municipales. Estas sesiones de coordinación, que incluyeron la presencia de dependencias como Protección Civil, Salud y SIPINNA, se llevaron a cabo los días 2, 10 y 17 de julio, así como el 14 de agosto de 2026.

En materia de profesionalización, se implementó una estrategia de capacitación y certificación alineada a los estándares EC0335 y EC0435. En el estándar EC0335 (Educación inicial), se formó a 50 agentes educativos del 10 al 21 de agosto, mientras que en el estándar EC0435 (Atención y Cuidado) participaron 56 agentes del 24 de agosto al 4 de septiembre, beneficiando a 31 centros. Complementariamente, en colaboración con el Sistema Nacional DIF, se gestionaron tres procesos de capacitación adicionales en el estándar EC0435, realizados del 6 al 9 y del 20 al 23 de julio, concluyendo del 4 al 7 de agosto, con la participación de 50 supervisores y agentes educativos de 34 DIF municipales y el DIF estatal.

Respecto al fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios, cuatro acciones formativas en julio de 2026. Se realizaron dos talleres presenciales de Paternidad Positiva: el 1 de julio en Silao de la Victoria y el 10 de julio en León, contando con 40 participantes. Asimismo, el 17 y 28 de julio se impartieron dos pláticas virtuales sobre el rol familiar en el desarrollo infantil, sumando a 50 participantes de 26 municipios.

Durante el mes de septiembre, se formalizó la firma de convenios de colaboración con 43 Centros de Atención Infantil (CAI) para el otorgamiento de recursos económicos destinados a su fortalecimiento. De este total, 10 centros recibirán apoyo para procesos de regularización enfocados en el pago de documentación necesaria para su operación y funcionamiento, mientras que 33 se beneficiarán con recursos para el mejoramiento de sus instalaciones, priorizando la seguridad, el mantenimiento estructural y la adquisición de equipamiento.

Finalmente, la labor de vigilancia se materializó en 163 visitas de supervisión, incluyendo 10 acompañamientos directos de la Coordinación de Fomento a los CAI para brindar asesoría técnica in situ y validar el cumplimiento de los estándares de calidad.







Imágenes SEDIF Guanajuato

SEDIF Guerrero

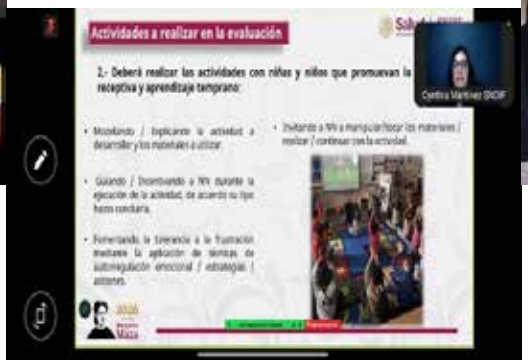
Del 6 al 9 julio y del 3 al 6 agosto de 2026, se llevó a cabo la capacitación a distancia en el Estándar de Competencia EC0435, "Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil", capacitando en el primer bloque a 23 trabajadores, adscritos a los Centros de Atención Infantil Dra. Lupita Rodríguez Martínez, del municipio de Coyuca de Benítez; Tierra y Libertad, del municipio de Chilpancingo; el Tesoro del Saber, del municipio de Ometepec; y Benito Juárez, del municipio de Eduardo Neri. En el segundo bloque se efectuó la capacitación 13 trabajadores de los Centros de Atención Infantil lo Mejor de mi Vida y Guardería Zihuatanejo ambas del municipio de Zihuatanejo de Azueta.

Se organizó, del 13 al 16 de julio de 2026, la capacitación a distancia en el turno vespertino especializada en el Estándar de competencia ECO334, "Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social", capacitando a 22 trabajadores adscritos a los Centros de Atención Infantil, Soledad Orozco de Ávila Camacho y Tierra y Libertad, del municipio de Chilpancingo, el Tesoro del Saber, del municipio de Ometepec, Guardería Zihuatanejo así como personal del Centro Modelo de Atención para Niñas, Niños y Adolescentes en Estado de Vulnerabilidad, Casa Hogar DIF Guerrero y albergues infantiles Villa de las Niñas y Villa de los Niños, y personal del comedor Comunitario del DIF Municipal de Acapulco de Juárez, Guerrero.

Del 13 al 15 julio y del 7 al 10 septiembre de 2026, se desarrollaron capacitaciones a distancia sobre el Estándar de Competencia EC1571, "Prestación de servicios de atención para el desarrollo de la primera infancia en Centros de Atención Infantil y Centros de Asistencia Social, con un enfoque de cuidado, cariñoso y sensible". Capacitando en el primer bloque a 23 trabajadores, adscritos al Centros de Atención Infantil, Soledad Orozco de Ávila Camacho y posteriormente se efectuó la capacitación de 13 trabajadores, adscritos a los Centros de Atención Infantil, María Silvia Alvarado Memije del municipio de Tlapa, los Reyes, municipio de Teloloapan, Madrid y Miguel de Cervantes Saavedra, municipio de Taxco, Guardería Madagascar en el municipio de Chilpancingo y Guardería Pininos en el municipio de Iguala, Guerrero.

Dando continuidad al proceso de actualización del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI), durante el trimestre se logró la incorporación de ocho nuevos Centros de Atención Infantil al registro estatal.







Imágenes SEDIF Guerrero

SEDIF Jalisco

CADI 6

"Salvemos a los animalitos del mar" Actividad llevada a cabo en la sala donde se arrojaron residuos de botellas de plástico, bolsas, tapas, envolturas y popote al "mar" y con una coladera en la mano las niñas y los niños respondieron al mensaje "¡Oh no! "El mar está lleno de basura y los animalitos necesitan nuestra ayuda" y con una coladera de cocina recogían los deshechos limpiando el mar.
"Fiestas Patrias" La actividad se realizó en el patio del CADI con todas las salas de maternal y preescolar, en la cual se organizaron diferentes juegos como comer una dona colgada, juego del baile de los sombreros, las sillitas para los más pequeñitos y pegarle la cola al burro.
"El cocodrilo" La actividad se llevó a cabo en la sala de música y canto, donde se desarrolló y abarcó varias áreas, desde música y movimiento con la canción del cocodrilo Dante, se promueve la psicomotricidad fina al pegar los papeles en su cuerpo y pintarlo con pinceles reforzando el movimiento de su mano, así también el efecto pinza con sus dedos haciendo bolitas de papel verde para ponerlas dentro de su cuerpo y reforzar el color verde.

Por otro lado, en las Instalaciones del CADI 8 se realizaron las siguientes acciones: Se implementó "Cursos de Verano" se realizaron clases públicas en cada sala y la asistencia de madres y padres de familia, con el objetivo de trabajar en conjunto con niñas, niños y papás; Se implementó con los grupos de 2° y 3° de Preescolar el Programa "Listos para jugar" donde se trabajarán los cuatro ejes para lograr el desarrollo integral de las niñas y los niños, como resultado se realizaron acciones necesarias para motivarlos al lavado de dientes. Asimismo, se fomentó la participación de las familias promoviendo ambientes seguros, saludables e inclusivos y con actividades en casa con "Nuestra Mascota". Además, se inició a trabajar con Preescolar 1 el "Programa de Blindy" que contribuye a proteger emocionalmente a las niñas y los niños. En Preescolar 3 se inició con el programa "Aprende a mantenerte seguro" que ayuda a la prevención de incendios e identificar peligro. Se realizaron actividades pedagógicas para identificar el estado general de desarrollo, áreas de oportunidad y necesidades individuales del alumnado por parte del personal de sala, sirviendo como base para la planificación pedagógica del ciclo escolar 2026–2027.

SEDIF Nayarit

EL 10 de julio de 2026, se realizó un video para promocionar acciones de la Procuraduría: Proteger a la niñez y adolescencia es una tarea que nos involucra a todas y todos. La Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Sistema DIF Nayarit trabaja para salvaguardar sus derechos, brindar acompañamiento y atender situaciones que vulneren su bienestar.
https://www.facebook.com/share/v/1CaMSHJirA/

El 15 de julio de 2026, Beatriz Estrada Martínez acompaña a niñas y niños del Jardín de Niños Rosa Navarro en su graduación, asistió como invitada especial y madrina de las niñas y niños de la generación 2023–2026 https://www.facebook.com/share/p/1Jgdh5Hc12/

El 17 de julio de 2026, donde jugar también es aprender, convivir y crecer, gracias al impulso del gobernador Miguel Ángel Navarro Quintero, y al compromiso de la doctora Beatriz Estrada Martínez, niñas y niños de preescolar Josefa Ortiz de Domínguez, en la comunidad de Aquiles Serdán, municipio de Xalisco, podrán tener sus juegos inclusivos.
https://www.facebook.com/share/p/1Djt5gFwQB/

Se entregaron, el 30 de julio de 2026, juegos infantiles para que niñas y niños del Jardín de Niños Tzicuri, en Tepic puedan disfrutar de espacios para convivir y aprender mientras desarrollan sus habilidades físicas y sociales. https://www.facebook.com/share/p/1DjxVftR38/

El 1 de agosto de 2026 se contaron con áreas para talleres formativos como baile, karate y música, además de un almacén y archivo que fortalecerán la operación del Sistema DIF Nayarit, así como del nuevo Centro de Atención al Espectro Autista. https://www.facebook.com/share/p/1SkZN9Y6tf/

Se impulsó la lactancia materna como un acto de amor que fortalece la vida desde el nacimiento con el compromiso de promover el bienestar de la primera infancia y brindar herramientas que fortalezcan la salud de madres, hijas e hijos, con la conferencia “Lactancia materna para un comienzo sostenible en la vida”, realizada en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna el 3 de agosto de 2026. https://www.facebook.com/share/p/19oY1zsWYk/

El 17 de septiembre de 2026, se realizó la entrega de juegos infantiles en el preescolar Amado Nervo de la localidad de Jalcocotán, municipio de San Blas.
https://www.facebook.com/share/p/19grTxzdT3/

El 29 de septiembre de 2026, en el Jardín de Niños Francisco Villegas Loera, de Francisco I. Madero “Puga”, municipio de Tepic, se entregaron juegos infantiles para que las y los niños cuenten con un lugar seguro donde divertirse, convivir y desarrollar sus habilidades.
https://www.facebook.com/share/p/19Tfv3DArY/

El 30 de septiembre de 2026, en el Jardín de Niños Tzicuri, en Tepic, se entregaron juegos infantiles para que puedan disfrutar de espacios para convivir y aprender mientras desarrollan sus habilidades físicas y sociales. https://www.facebook.com/share/p/1DjxVftR38/



Imágenes SEDIF Nayarit

SEDIF Oaxaca

En el CADI #2. Las acciones educativas se desarrollaron mediante la aplicación de planeaciones didácticas, experiencias de aprendizaje significativas y ambientes pedagógicos seguros e inclusivos, promoviendo el desarrollo de competencias, habilidades, actitudes y valores para favorecer el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de las niñas y los niños. Actualmente, se atiende a 145 niñas y niños. Dentro del Programa de Alimentación y Nutrición, con la finalidad de favorecer el adecuado estado nutricional y contribuir al desarrollo físico, se proporciona un servicio de alimentación basado en los criterios establecidos por la Norma Oficial Mexicana y los lineamientos emitidos por la Secretaría de Salud para la alimentación saludable en instituciones de atención infantil. Durante el trimestre se otorgaron 6 mil 012 raciones alimentarias, correspondientes a desayunos y comidas, garantizando una alimentación adecuada que favorece el crecimiento, así mismo en la atención psicológica, el servicio de psicología desarrolla acciones orientadas a la promoción de la salud mental y el fortalecimiento del desarrollo socioemocional. Durante el trimestre se realizaron 136 sesiones. Las intervenciones contemplan procesos de evaluación, orientación, seguimiento psicológico y estrategias de intervención individual y grupal. Por último, el Servicio Médico, brindó 562 consultas médicas durante el trimestre, fortaleciendo las acciones preventivas y de atención oportuna.
En julio de 2026, se llevaron a cabo las clausuras del ciclo escolar 2025-2026 con temáticas diversas en los CAICS #1, #9, Tlaxiaco y Miahuatlán.

En agosto de 2026, fueron las inscripciones para el ciclo escolar 2026-2027 en los CAIC #1, #9, Tlaxiaco y Miahuatlán inicio de ciclo escolar 2026-2027 donde se reforzaron actividades de integración y bienvenida a las y los beneficiarios de los CAIC. Durante este periodo de adaptación se realizaron actividades donde las niñas y los niños experimentaron nuevos retos en relación con sus juegos, rutinas de ejercicio, cantos e incluso recorridos para poder explorar y reconocer los nuevos espacios.

En septiembre 2026, en el marco de la conmemoración de la Independencia de México se realizaron actividades alusivas a dicha fecha: en CAIC #9 se realizó una mañana mexicana; en CAIC Tlaxiaco participaron en juegos, canciones, manualidades, decoración y actividades relacionadas con los

colores de la bandera mexicana; en CAIC Miahuatlán el 16 de septiembre las profesoras y las niñas y los niños de preescolar participaron en acto cívico; en CAIC #1 se trabajó el reconocimiento de los símbolos patrios por medio de actividades donde los alumnos reconocieron e identificaron los colores de la bandera.





SEDIF Querétaro

En el mes de julio se realizaron las ceremonias de clausura de ciclo escolar 2025 – 2026, en donde se graduaron 153 niñas y niños de tercero de preescolar, egresados de los CAI 1 y 2, respectivamente.

En el mes de agosto se realizaron los trabajos de Fase intensiva, mudanza y acomodo de salones, faenas escolares y todo lo concerniente a preparar el arranque del ciclo escolar 2026 – 2027.

En el mes de septiembre se conmemoró el aniversario de la Independencia de México, celebrando con un acto cívico y una kermés mexicana.






SEDIF Quintana Roo

El 2 de julio, los cuatro Centros de Atención Infantil (CAI) de la zona norte celebraron el encuentro deportivo “Mundialito 2026” y la “Feria del Mundial”. El evento congregó a mil 200 asistentes y contó con la participación entusiasta de 423 niñas y niños de entre 45 días y cinco años 11 meses de edad. En compañía de sus familias y con la presencia de la presidenta honoraria, Verónica Lezama Espinosa, niñas y niños formaron parte de partidos de fútbol adaptados, así como de circuitos motrices y recreativos.

Concluyendo formalmente el ciclo escolar 2025-2026, los ocho CAI de las zonas norte y sur llevaron a cabo las ceremonias de clausura con el respaldo de docentes y familias, un total de 360 niñas y niños culminaron satisfactoriamente sus etapas de educación inicial y preescolar, listos para continuar con su trayectoria escolar formativa.

En cumplimiento de las atribuciones normativas del Consejo de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII), el 28 de agosto se celebró la tercera sesión ordinaria. Durante la jornada de trabajo, se evaluaron los indicadores de seguimiento acordados en la segunda sesión y se presentaron los avances en las jornadas de supervisión interinstitucionales y municipales aplicadas en los centros infantiles de la entidad.

Reafirmando el compromiso con la mejora continua de la atención, durante el mes de septiembre se organizó el proceso de alineación a distancia en los estándares de competencia “EC0435: Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil” y EC0334 “Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social.” Esta capacitación técnica convocó a 151 profesionales —entre personal docente y equipos multidisciplinarios— adscritos a los ocho CAI del estado, garantizando herramientas actualizadas y mejores prácticas en la atención temprana.

En septiembre, Centros de Asistencia de Desarrollo Infantil de Isla Mujeres reportaron dos actividades patrias: El CENDI Arrecifes realizó la "Feria mexicana", cuyo objetivo de la actividad fue promover la convivencia y fortalecer vínculos familiares, registrando la participación de 65 niñas y niños. Asimismo, el CENDI Mi Ranchito efectuó la "Tarde mexicana", con el objetivo de fomentar la participación y estrechar lazos familiares mediante tradiciones, sumando la participación de 64 niñas y niños.







SEDIF Sinaloa

Se realizó el festejo del 16 de septiembre: ¡El orgullo mexicano se siente desde la primera infancia! Los Centros de Atención Infantil CADI-CAIC de Sinaloa se vistieron de verde, blanco y rojo para conmemorar el aniversario del inicio de la Independencia de México.

Se llevó a cabo el Segundo Simulacro Nacional 2026: ¡Ejemplo de prevención! Con éxito y total orden, donde se evacuaron los 22 centros CADI-CAIC en el estado.

Se realizó una capacitación en el estándar de competencia EC0335 (Prestación de servicios de educación inicial): Donde se fortalece la educación inicial en Sinaloa: SNDIF capacita a personal de Centros de Atención Infantil CADI-CAIC, dirigida a 25 asistentes educativas y responsables operativas provenientes de los 22 Centros de Asistencia de Desarrollo Infantil (CADI) y Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC) que operan en el estado de Sinaloa.
Capacitación “Contención emocional y resolución pacífica de conflictos”: Fortaleciendo el cuidado de las niñas y niños la Coordinación de CADI-CAIC capacita al personal de los mismos centros de atención infantil en “contención emocional infantil”.

El bienestar y la seguridad de la primera infancia son la máxima prioridad. Por ello, 32 asistentes educativas y responsables de los 22 Centros de Atención Infantil (CADI-CAIC) del estado participaron en una sólida capacitación en línea enfocada en la contención emocional y la resolución pacífica de conflictos, diseñada específicamente para transformar el cuidado diario de las niñas y los niños.

En la supervision y acompañamiento a los centros de atención infantil CADI-CAIC: La Coordinación de los CADI-CAIC del DIF Sinaloa garantiza espacios seguros y óptimos mediante un riguroso programa de supervisión y acompañamiento en sus 22 centros del estado. A través de estas intervenciones periódicas, el organismo evalúa la infraestructura, las medidas de protección civil y los servicios de nutrición y pedagogía. Se continua con operativo enfocado en salvaguardar el interés superior de la niñez. A través de la coordinación, se ejecuta un robusto esquema de supervisiones y acompañamiento técnico-pedagógico dirigido a los 22 centros asistenciales y comunitarios distribuidos en la geografía sinaloense.







SEDIF Sonora

En el CREE Hermosillo, se brindaron terapias de rehabilitación ocupacional, terapia infantil, sesiones de rehabilitación cognitiva, terapia de lenguaje, terapia de psicología y estimulación múltiple temprana. Algunos resultados: 46 consultas de psicología en el mes de julio, 38 en agosto y 57 en septiembre dando un total de 141 consultas de psicología en el trimestre.

De rehabilitación cognitiva, se realizaron 44 sesiones en julio, 40 en agosto y 50 en septiembre dando un total de 134 sesiones en el trimestre. Fueron 206 sesiones de terapia física en julio, 84 en el mes de agosto, 328 en septiembre, con un total de 618 sesiones en el trimestre.

Terapias de lenguaje se realizaron 136 sesiones en julio, 145 sesiones en agosto y 238 en septiembre, con un total de 519 sesiones de lenguaje en el trimestre.

En terapia ocupacional se realizaron 236 sesiones en julio, 76 sesiones en agosto y 161 sesiones en septiembre, dando un total de 473 sesiones de terapia ocupacional en el trimestre.

Dichas sesiones ayudan a que el paciente de primera infancia logre ser más independiente, se comunique mejor y se regule emocionalmente, seguimiento de instrucciones, aprende a convivir, estimulación de los sentidos, baja ansiedad e irritabilidad y favorece el neurodesarrollo integral.

CREE Sur: Reciben a niñas y niños en un rango de edad de los 0 a los cinco años. Se brindaron 596 servicios en el mes de julio, 983 en agosto y 783 en septiembre de 2026, siendo un total de 2 mil 362 atenciones.

Se llevó a cabo la ceremonia de graduación de niñas y niños de tercer grado de preescolar en CAENNA, evento significativo que permitió reconocer los aprendizajes, logros y experiencias adquiridas durante esta etapa educativa.

Se realizó un simulacro del 18 de septiembre en conmemoración al Simulacro Nacional de México, se llevó a cabo un ejercicio de evacuación de incendio en dirección de CAENNA con la participación de las niñas y los niños de educación inicial y preescolar.







SEDIF Tabasco

JULIO 2026: El DIF Tabasco organizó las ceremonias de Clausura del ciclo escolar 2025-2026 de las niñas y niños de tercer grado de preescolar de los seis Centros de Atención Infantil, con el objetivo de celebrar los logros y el final de una etapa educativa; teniendo como resultado a 246 niñas y niños egresados de nivel preescolar. La ceremonia fue encabezada por la presidenta honoraria del Sistema DIF Tabasco, Aurora Raleigh de la Cruz, de la directora de Orientación Familiar y Asistencia Social (DOFYAS), Vielka Vega Zárate; entre otras autoridades. El Sistema DIF Tabasco reafirma su compromiso con el desarrollo de la primera infancia, creando entornos seguros que potencian el aprendizaje, siembran valores y garantizan el bienestar integral de la niñez.
https://www.facebook.com/share/p/19doWmrEjc/

AGOSTO 2026: Con el propósito de velar por el bienestar integral, la seguridad y el pleno desarrollo de las niñas, niños y familias en el estado, el 05 de agosto se llevó a cabo la instalación del Consejo Estatal de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII) Tabasco. Este consejo se formó con el objetivo de permitir la coordinación interinstitucional para el diseño de políticas públicas que respondan a la realidad y transformen positivamente la vida de la niñez. Con esta acción, se refrenda que el desarrollo de la infancia representa la verdadera riqueza de Tabasco, al ser un pilar fundamental de la sociedad. Dicho evento contó con la presencia del director general de Vinculación de la Secretaría de Gobierno, Fernando Alberto Sánchez Domínguez, en representación del secretario de Gobierno, José Ramiro López Obrador; del coordinador general del Sistema DIF Tabasco, Víctor De Dios Gómez; Vielka Vega Zárate, titular de la Dirección de Orientación Familiar y Asistencia Social; así como titulares y representantes de las dependencias estatales y organizaciones de la sociedad civil.
https://www.facebook.com/share/p/1czREpkuys/

SEPTIEMBRE 2026: El 20 de septiembre pasado, la Dirección de Orientación Familiar y Asistencia Social (DOFYAS), participó en el Segundo Encuentro de Familias de Educación Inicial “Movimientos que conectan: Primeros pasos, grandes lazos”, organizado por la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco (SETAB). El evento se realizó en el Parque Tomás Garrido Canabal, con el objetivo de fortalecer los vínculos afectivos y promover la convivencia, el juego y el movimiento como elementos fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños durante la primera infancia. Durante esta jornada se reafirmó el compromiso y el fortalecimiento de la primera infancia y la crianza compartida a través del vínculo familiar; impulsando acciones que promuevan el desarrollo integral de las niñas y niños. La directora de Orientación Familiar y Asistencia Social, acudió en representación del coordinador general del Sistema DIF Tabasco, Víctor de Dios Gómez, quien acompañó las actividades y la entrega de reconocimientos a los Centros de Atención Infantil (CAI) participantes. https://www.facebook.com/share/p/19mYL6JVwW/






Imágenes SEDIF Tabasco

SEDIF Tlaxcala

Curso de verano “Ciudad de las niñas y los niños”. La presidenta honorífica del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF) Tlaxcala, Mariana Espinosa de los Monteros Cuéllar, anunció la realización de la edición 2026 del Curso de verano “Ciudad de las niñas y los niños”, estrategia que busca fortalecer el sentido de pertenencia, ciudadanía y participación de las infancias.

Las niñas y los niños conocerán el funcionamiento de dependencias como las Secretarías de Seguridad Ciudadana, de Salud, de Desarrollo Económico, de Turismo, Bienestar, así como el Sistema Estatal DIF, entre otras. También aprenderán de forma divertida sobre los derechos y responsabilidades ciudadanas.

Sexta entrega del Programa de Becas para Educación Inicial – Básica. La gobernadora de Tlaxcala, Lorena Cuéllar Cisneros, acompañada de la presidenta honorifica del Sistema Estatal DIF, Mariana Espinosa de los Monteros Cuellar, encabezó la sexta entrega del programa de Becas para Educación Inicial y Básica el 24 de septiembre de 2026, en esta entrega se otorgaron mil 600 becas.

Con esta nueva entrega, el programa alcanza un acumulado de 7 mil 200 familias beneficiadas, con una inversión estatal de 10 millones 500 mil pesos, destinada a brindar apoyo económico a familias con niñas y niños en edad inicial y preescolar, particularmente de sectores en situación de vulnerabilidad.

Atención para el cuidado de niñas y niños durante la permanencia de sus madres, padres o personas tutoras en la Ciudad del Desarrollo Familiar (CEDEFAM). Como parte de las actividades programadas por el Departamento de Prevención Familiar durante el mes de septiembre de 2026 se llevó a cabo el registro sistemático de las atenciones brindadas a niñas y niños que permanecieron bajo el cuidado del personal del Centro de Desarrollo Familiar (CEDEFAM), mientras sus madres, padres o personas tutoras recibían servicios o participaban en actividades dentro de las instalaciones del CEDEFAM.



Imágenes SEDIF Tlaxcala

SEDIF Veracruz

Desde la Dirección de Atención a Población Vulnerable y como parte de las acciones derivadas del Subprograma de Atención a la Primera Infancia, se llevó a cabo la entrega de 50 paquetes de material didáctico beneficiando a cinco municipios de la entidad veracruzana, Coatzacoalcos, Tamalín, Saltabaranca, Huiloapan y Jamapa, lo que se traduce a un total de 50 Centros de Atención Infantil CADI – CAIC, en los cuales realizan sus estudios de educación inicial y preescolar mil niñas y niños veracruzanos, contribuyendo con esto a una mejora en la calidad educativa.

En el marco del Programa de Atención a Grupos Prioritarios, en la vertiente de acciones de protección y asistencia social integral, se entregaron los siguientes apoyos:

- 22 apoyos para estudios de especialidad para igual número de infantes (10 niñas y 12 niños) de los municipios de Altotonga, Boca del Río, Coacoatzintla, Emiliano Zapata, Jalacingo, Misantla, Perote, Rafael Lucio, San Andrés Tuxtla, Tlalnelhuayocan, Xalapa y Yecuatla.
- 403 medicamentos en beneficio de 31 infantes (10 niñas y 21 niños) de los municipios de Altotonga, Jalacingo, Las Vigas, Naolinco, Perote, San Rafael, Tatatila, Tlacolulan, Tlalnelhuayocan, Tonayán, Úrsulo Galván, Vega de Alatorre, Villa Aldama y Xalapa.
- Dos apoyos en materiales para cirugías para dos infantes (Una niña y un niño) de los municipios de Altotonga y Perote.

En el Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz, del 01 de julio al 30 de septiembre, se realizó el taller sobre el uso de silla tipo activa como una estrategia formativa orientada a fortalecer la autonomía, la movilidad funcional y la seguridad de niñas y niños con discapacidad. Durante el periodo reportado se brindó atención a un total de 197 participantes.

El Centro de Atención Infantil Macuiltépetl organizó la tradicional celebración de la Mañanita Mexicana, evento realizado en la explanada del centro el día 25 de septiembre de 2026, con el propósito de que las niñas y los niños conozcan y aprecien la historia del país; durante la jornada, disfrutaron de diversos juegos tradicionales y compartieron una agradable convivencia acompañada de comida típica. Se contó con la participación 84 niñas y niños.




Imágenes SEDIF Veracruz

Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes

A través del Programa de Atención a la Salud de la Infancia y Adolescencia, el Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes llevó a cabo diversas acciones estratégicas orientadas a proteger, evaluar y potenciar el desarrollo integral de las infancias en el estado.

Detección oportuna del desarrollo infantil: Se aplicaron mil 546 evaluaciones iniciales mediante la prueba de tamizaje Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI). El objetivo central de esta estrategia es identificar de manera temprana a niñas y niños con rezago o riesgo de retraso en el desarrollo para brindarles una intervención oportuna.

Sesiones de Rehabilitación Especializada: En las Unidades de Desarrollo Infantil (UDI) se impartieron un total de 7 mil 007 sesiones de rehabilitación física, ocupacional y de lenguaje. Estas terapias están diseñadas para la recuperación óptima de los pacientes detectados con rezago, reincorporándolos a un nivel de desarrollo normal. En las Unidades de Salud de: Jesús María, Haciendas de Aguascalientes, San Ignacio, Calvillo Poniente, San José de Gracia, San Francisco de los Romo, Ojocaliente y Palo Alto.

Recuperación de 10 niñas y niños que lograron un desarrollo normal gracias al trabajo integral realizado.

Capacitación a familias y cuidadores: Con una asistencia total de 2 mil 912 personas, se desarrollaron talleres dirigidos a madres, padres y personas cuidadoras en temas críticos de salud comunitaria, tales como: Lactancia materna y cuidados al recién nacido; Estimulación temprana y orientación sobre alimentación complementaria; Prevención de la desnutrición y alimentación correcta para la prevención de la obesidad infantil; Prevención del maltrato infantil; Medidas preventivas para Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS).

Profesionalización del personal de salud: Como parte del Diplomado Actualización en el Modelo de Atención Integral a la Salud de Niñas, Niños y Adolescentes, se capacitó al personal de primer nivel de atención (médicos, enfermeras, psicólogos, nutriólogos y promotores de salud) a través de los siguientes módulos mensuales:

- **Julio:** "Creciendo saludables, rutas nuevas para la nutrición en niñas, niños y adolescentes" (60 asistentes).
- **Agosto:** "Prevención del maltrato infantil" (60 asistentes).
- **Septiembre:** "Cuerpo, mente y entorno, una mirada integral a la adolescencia de hoy" (60 asistentes).

Promoción de la salud escolar y comunitaria: Se participó activamente en las Ferias de Salud del municipio de Aguascalientes con la finalidad de impulsar estilos de vida saludables dentro del entorno escolar. Estas ferias de la salud se realizan en preescolares de zonas detectadas como prioritarias de la cabecera municipal.

Concientización y acción contra el cáncer infantil: En el marco de Septiembre Dorado: Mes de Concientización del Cáncer Infantil "Demostrando el Impacto: Del desafío al cambio", se realizaron sesiones educativas para la identificación temprana de signos y síntomas de sospecha de cáncer infantil, sumando además las siguientes movilizaciones comunitarias:

Municipio de Calvillo: Caminata y campaña de donación de sangre, con la participación de 210 personas.

Municipio de San José de Gracia: Rodada ciclista de concientización, con la asistencia de 150 personas.



Instituto Veracruzano de las Mujeres

A través del Refugio Estatal para Mujeres en Situación de Violencia se ha brindado el ingreso a ocho hijas (dos de ellas adolescentes) y ocho hijos (uno de ellos adolescente), quienes ingresan a dicha instancia con sus madres, como parte de las acciones de atención a mujeres que se encuentran en situación de violencia extrema.

A través del Centro Externo de Atención, de julio a septiembre se ha brindado atención de primera vez a 27 niñas, 14 niños, tres hombres adolescentes y siete mujeres adolescentes; además se han dado 89 seguimientos a los procesos de atención psicológica a las niñas y niños que han egresado del Refugio Estatal para Mujeres en Situación de Violencia.

Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Veracruz

La Secretaría de Desarrollo Social de Veracruz organizó el pasado 2 de julio actividades lúdicas en pro de los derechos de niñas, niños y adolescentes, entrega de material de difusión para la promoción de los derechos de NNA. Se contó con la participación de 30 personas (siete maestros de la escuela, 13 niñas y 10 niños).

Se llevó a cabo la entrega de gafete “para SEDESOL” a dos niñas y dos niños durante julio, agosto y septiembre de 2026.

El 12 de agosto de 2026, se efectuó una plática informativa sobre la Prevención de adicciones en niñas, niños y adolescentes impartida por la Procuraduría Estatal de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Sistema DIF Estatal a 22 hombres y 25 mujeres servidores públicos de la dependencia.

Se impartió una plática informativa sobre la prevención del acoso escolar en niñas, niños y adolescentes, a 15 hombres y 31 mujeres servidores públicos de la dependencia el 18 de septiembre de 2026.

Se participó en la Jornada de activación como parte de las acciones de coordinación con el Grupo para la Prevención del Embarazo Adolescente del Consejo Estatal de Población. Asistieron 27 adolescentes hombres y 27 adolescentes mujeres, actividad realizada el 25 de septiembre de 2026.



Imágenes de la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Veracruz

Secretaría de Educación de Veracruz

Atención a niñas y niños en centros y planteles escolares de educación inicial y preescolar en Veracruz. En el mes de agosto, durante el inicio del ciclo escolar 2026-2027, los 7 mil 829 centros y planteles escolares de educación inicial y preescolar de Veracruz abrieron sus puertas a 190 mil 345 niñas y niños de primera infancia (6 mil 383 en inicial y 183 mil 962 en preescolar).

Programa: Al aire con educación inicial y preescolar. Se realizó la emisión y difusión a través de plataformas de audio y video de un espacio de diálogo informado con docentes, familias, personas cuidadoras y especialistas en primera infancia con la finalidad de sensibilizar y orientar a agentes educativos, docentes, familias y personas cuidadoras, en el marco de una crianza sensible, amorosa, responsiva y respetuosa, sobre acciones y sugerencias acerca de qué hacer y qué evitar para favorecer el aprendizaje y desarrollo integral de niñas y niños de 0 a seis años, cuyo medio de transmisión fueron las redes sociales y el canal de YouTube de la Secretaría de Educación de Veracruz. El 10 de julio, se obtuvieron 730 visualizaciones con los temas Movimiento Libre; la base del desarrollo infantil y el aprendizaje, redes de apoyo para madres, padres y personas cuidadoras en primeras infancias el 14 de agosto y red de apoyo para familias de niñas y niños con TEA el 21 de septiembre. https://www.youtube.com/watch?v=MHhhVe0QOUY, https://www.youtube.com/watch?v=tGvbxxs_FYE, http://youtube.com/watch?v=KdNsBGHT6fs

Reubicación del Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia (CCAPI) 04. El Programa de Expansión de la Educación Inicial, con el decisivo apoyo del Ayuntamiento de Coatzacoalcos y el Sistema Municipal DIF, se reinstaló el Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia (CCAPI) 04 en un nuevo y mejor edificio en la colonia Lomas de Barrillas, de Coatzacoalcos, el pasado 25 de agosto de 2026. A fin de favorecer el acceso a servicios de educación inicial y la generación de entornos seguros, afectivos y estimulantes para el aprendizaje temprano, así como mejorar y

fortalecer la atención integral de niñas y niños de primera infancia, brindando acompañamiento en la crianza a madres, padres y personas cuidadoras mediante actividades pedagógicas, recreativas y de fortalecimiento familiar que favorezcan el desarrollo infantil temprano. Medio de transmisión: https://dif.coatzacoalcos.gob.mx/comunicados-prensa/reinauguran-ccapi-en-lomas-de-barrillas-espacio-para-la-primera-infancia/

3er. Encuentro Virtual Estatal de Madres Usuarias de CCAPI. Lactancia materna: un inicio sostenible en cualquier circunstancia. El Programa Expansión de la Educación Inicial, por tercera ocasión llevó a cabo el 3er. Encuentro Estatal de Madres Usuarias de CCAPI: Lactancia Materna: un inicio sostenible en cualquier circunstancia, realizado el 03 de agosto pasado. Espacio dirigido a madres y padres de familia usuarios de los 14 Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia de Veracruz que en esta ocasión tuvo el objetivo de acompañar, escuchar y visibilizar las realidades cotidianas entorno a la Lactancia Materna. Así como evaluar los avances en nuestras comunidades, destacando las experiencias que están funcionando dentro de los CCAPI y continuar eliminando barreras de acceso. Se consolidaron redes de apoyo donde la Secretaría de Educación de Veracruz, las agentes educativas comunitarias y la comunidad CCAPI caminen de la mano con las madres usuarias lactantes.

Medio de difusión: https://www.instagram.com/p/DbgVKf7xVSJ/



Reubicación del Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia (CCAPI) 04



Al aire con educación inicial y preescolar



3er. Encuentro virtual estatal de madres usuarias de CCAPI. Lactancia materna: un inicio sostenible en cualquier circunstancia

Secretaría de Salud del Estado de Chiapas

Acciones realizadas por las unidades y casas de salud de las 10 jurisdicciones sanitarias.

ACCIONES REALIZADAS POR LAS UNIDADES Y CASAS DE SALUD DE LAS 10 JURISDICCIONES SANITARIAS.

Con la finalidad de promover e impulsar el desarrollo de la población de niñas y niños, favoreciendo y detectando oportunamente problemas de neurodesarrollo infantil, desarrollo motor, cognitivo, socioemocional y familiar, así como identificar factores de riesgo, el componente de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) realizó pruebas de tamizaje para la Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI) a niñas y niños de un mes de nacido hasta los cinco años 11 meses, 29 días. De igual manera, llevamos a cabo en los meses de julio, agosto y septiembre 6 mil 458 pruebas, de las cuales son 3 mil 172 niñas y 3 mil 285 niños evaluados por primera vez que permite identificar un crecimiento idóneo. A través de la consulta de la niña y del niño sano se integran acciones que fortalecen el desarrollo en la primera infancia y se involucran a todas las instituciones del sector salud, en el periodo antes citado se realizaron 7 mil 578 consultas del niño sano en las unidades de salud, de los cuales 3 mil 723 son niñas y 3 mil 854 niños, mismos que acudieron a consulta por primera vez en el año.







Secretaria de Salud del Estado de Coahuila

El día 3 de julio se llevó a cabo la Primera Sesión del Comité Coahuilense para la Prevención y Tratamiento del Cáncer en la Infancia y Adolescencia, con la participación del Gobierno de Coahuila, los integrantes del Comité y las instituciones del sector salud, para la coordinación y la suma de esfuerzos del gobierno y la sociedad, a fin de optimizar las acciones encaminadas a reducir la morbilidad y mortalidad por cáncer en la infancia. Durante este comité, se revisó la situación epidemiológica del cáncer infantil en el estado, los avances y las áreas de oportunidad que garanticen la oportunidad diagnóstica, la calidad del tratamiento y el seguimiento integral de los pacientes menores de edad.

Se aplicaron mil 645 cuestionarios de sospecha oportuna de cáncer, y se impartieron 46 pláticas informativas sobre signos y síntomas de cáncer infantil en los centros de salud del estado. Además, se realizaron dos cursos virtuales a personal de salud de primer nivel en relación con la detección temprana y oportuna del cáncer en la infancia.

En el tema de Evaluación de Desarrollo Infantil, se realizaron mil 852 pruebas EDI de primera vez del mes, a los cuatro años 11 meses y 29 días, en los Centros de Salud del Estado, como una herramienta de tamizaje estandarizada para la detección temprana y oportuna de problemas del neurodesarrollo en niñas y niños menores de cinco años.

Se efectuaron 2 mil 277 consultas de control de niño sano de primera vez en los centros de salud del Estado, con la finalidad de vigilar de manera integral y sistemática el crecimiento, el desarrollo y el estado de salud general de la niña o el niño desde el nacimiento hasta la adolescencia, con el objetivo de detectar y prevenir oportunamente cualquier desviación de la normalidad.

El día 18 de agosto, se llevó a cabo una capacitación sobre la NOM-046-SSA2-2005 para la Atención a la Violencia Familiar, en el Auditorio del Hospital General de Saltillo, con 137 asistentes, médicos, enfermeras y trabajo social. El objetivo de este curso es fortalecer las competencias del personal médico y, en su caso, de enfermería y de trabajo social de los servicios estatales de salud, en materia de detección temprana y atención oportuna de los casos de violencia familiar y de género, de conformidad con lo establecido en la norma antes mencionada.





Secretaría de Salud del Estado de Puebla

La Secretaría de Salud del Estado de Puebla, a través del Programa de Atención a la Salud de la Infancia y la Adolescencia (PASIA), se realizaron acciones de supervisión, evaluación del desarrollo infantil y capacitación del personal de salud, orientadas a fortalecer la atención integral de niñas, niños y adolescentes.

En julio se efectuaron actividades de supervisión en las Delegaciones Distritales 02 Huauchinango y 03 Chignahuapan, y en agosto en la Delegación Distrital 18 Huejotzingo. Estas acciones tuvieron como propósito identificar áreas de oportunidad para fortalecer el desarrollo de los componentes del Programa y favorecer la prestación de una atención integrada a la población infantil y adolescente.

Asimismo, en las unidades médicas se realizaron 5 mil 076 Pruebas de Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI) de primera vez a niñas y niños de un mes a cinco años, 11 meses y 29 días de edad. Su aplicación permite identificar oportunamente posibles alteraciones del desarrollo y orientar intervenciones tempranas que contribuyan al bienestar y desarrollo integral de la población infantil.

Del 10 al 21 de julio, a través del Centro Médico Virtual de Alta Especialidad, se impartió una capacitación virtual dirigida al personal operativo, con 373 registros de personal de salud. Su objetivo fue fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes para la prevención, identificación oportuna y atención integral de los principales riesgos asociados a la mortalidad en adolescentes de 10 a 19 años, fortaleciendo las intervenciones de promoción, prevención, detección y atención oportuna dirigidas a este grupo de población.

El 1 de agosto, se llevó a cabo el curso de capacitación de la Estrategia de Desnutrición Aguda Infantil “Nutriendo Futuros Saludables”, dirigido al personal de salud de las unidades médicas de los cinco municipios prioritarios en los que se implementará la estrategia: Atlixco, Ajalpan, Huauchinango, Puebla y Tehuacán. Posteriormente, el 19 de agosto se impartió una segunda capacitación sobre la misma estrategia, dirigida a personal de las instituciones participantes. Estas acciones de capacitación son fundamentales para fortalecer y homologar los conocimientos y criterios del personal involucrado, favorecer la identificación oportuna de niñas y niños con desnutrición aguda, así como mejorar su atención, referencia, seguimiento y continuidad del cuidado, además de fortalecer la coordinación interinstitucional para la implementación de la estrategia.

Finalmente, el 4 de agosto se realizó de manera presencial una capacitación interinstitucional en lactancia materna, en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna, con la participación de 52 asistentes. La actividad estuvo orientada a fortalecer los conocimientos del personal participante y promover prácticas que favorezcan la protección, promoción y apoyo de la lactancia materna.



Imágenes Secretaría de Salud del Estado de Puebla

Secretaría de Salud del Estado de Tamaulipas

El Departamento de Salud Integral del Niño y del Adolescente llevó a cabo las siguientes acciones:

1. Capacitación presencial de Atención integral de las enfermedades prevalentes en la infancia, impartida el 17 de julio a 450 profesionales de la salud de primer nivel de atención (médicos, enfermeras, promotores de la salud, técnicos en atención primaria a la salud, dentistas y pasantes de servicio social).
2. Capacitación virtual de Atención Integral en los Primeros 1000 días de vida impartida el 28 de agosto a 452 profesionales de la salud de primer y segundo nivel de atención.
3. Micro jornadas de desarrollo infantil en diferentes unidades médicas y Centros de Atención Infantil; durante el tercer trimestre, con la aplicación de 5 mil 119 pruebas de Evaluación del Desarrollo Infantil, 3 mil 002 madres informadas sobre la concientización del cáncer infantil y 4 mil 319 cuidadores informados en prevención del maltrato infantil en el hogar.















Secretaría de Salud/Servicios de Salud de Veracruz

Participación en la operación de la Estrategia Nacional "Nutriendo Futuros Saludables: Se realizó el lanzamiento de la Estrategia por la Secretaría de Salud Federal y operación de esta en seis municipios de la entidad: Altotonga, Las Choapas, Xico, Papantla, Veracruz y Zozocolco de Hidalgo. Es una estrategia de intervención integral y multisectorial diseñada para transformar el panorama de la desnutrición aguda infantil como un problema de salud pública. Se establecen las directrices técnicas para el tratamiento comunitario de la DAI con Alimentos Terapéuticos Listos para el Consumo (ATLC) y fortalece la detección y el seguimiento comunitario de niñas y niños menores de cinco años con DAI con particular atención en población indígena, afromexicana y en localidades y municipios de alta y muy alta marginación.

Se capacitó al personal de salud de las jurisdicciones sanitarias, en estandarización antropométrica y uso de la cinta métrica para la Medición de la Circunferencia Media de Brazo (MUAC), clasificación clínica y criterios de referencia, tratamiento nutricional y en el uso del Alimento Terapéutico Listo para el Consumo (ATLC), seguimiento y adherencia al tratamiento, así como registro y monitoreo de la evolución de la niña o niño usuario del programa. Lo anterior, en una primera fase, como resultados, se espera un incremento en detección temprana de desnutrición, ingreso oportuno a tratamiento, mayor tasa de recuperación, ganancia de peso y fortalecimiento de acciones de nutrición en los casos diagnosticados.

Se capacitó a 50 personas del área médica y paramédica, responsables de áreas técnicas y operativas de la Jurisdicción Sanitaria de Xalapa, Veracruz, Coatzacoalcos y Poza Rica; así como de las regiones de Coatepec, Martínez de la Torre, Veracruz, Papantla y las Choapas, pertenecientes al IMSS-Bienestar.

Como una herramienta para el autocuidado de la salud y para llevar un control continuo de las acciones de prevención, detección oportuna y promoción de la salud a lo largo de esta etapa de la vida, se otorgaron 7 mil 589 Cartillas Nacionales de Salud de cero a nueve años.
Participación en la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) 2026–2030 y Programa Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (PROESPINNA): Se participó en la integración y análisis de información de los indicadores que corresponden al Dominio Nutrición y Salud, a fin de establecer la serie histórica y meta, de acuerdo con la operación y registros oficiales de los programas de acción y actividades institucionales.

Se colaboró en la validación del Plan de Trabajo 2026-2030, con el propósito de fortalecer la garantía integral de los derechos de niñas y niños de la primera infancia en el estado de Veracruz mediante la articulación interinstitucional de acciones orientadas a los primeros mil días y siguientes mil días de vida, priorizando salud y nutrición, educación y cuidados, protección integral, acceso efectivo a derechos y bienestar, a través de la consolidación de familias, escuelas, instituciones y comunidades protectoras. Está alineado a la ENAPI, misma que es el instrumento de transformación nacional que coloca en el centro la atención a las causas estructurales de la desigualdad, el fortalecimiento de la acción territorial y la consolidación de un Estado de bienestar con enfoque de derechos.



Capacitación en la Jurisdicción Sanitaria VIII de Veracruz



Entrega de Cartillas Nacionales de Salud



Quinta reunión ordinaria de la Comisión para la Primera Infancia

Imágenes Secretaría de Salud/Servicios de Salud de Veracruz

Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz

El 9 de julio de 2026, el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz realizó la primera sesión de trabajo regional con las instituciones integrantes de la Comisión de Primera Infancia del Estado de Veracruz, para el fortalecimiento de la coordinación interinstitucional de la Comisión para la Primera Infancia para la implementación de la ENAPI 2026–2030.

Asimismo, se efectuó el 28 de julio pasado un taller de crianza positiva en la Agencia Municipal de la Congregación Cangrejera, Nanchital para madres, padres, tutores y personas cuidadoras con el objetivo de fortalecer las prácticas de cuidado basadas en el afecto y el respeto a los derechos de niñas y niños.

Se realizó el taller de Gestión y control emocional, para el fortalecimiento, reconocimiento y expresión de las emociones, el 6 de agosto en las Oficina del SIPINNA, localizadas en la colonia Centro, Córdoba.

Autoridades encabezaron la segunda sesión de trabajo regional de manera virtual con las Instituciones integrantes de la Comisión de Primera Infancia del Estado de Veracruz para el Fortalecimiento la coordinación interinstitucional de la Comisión para la Primera Infancia para la implementación de la ENAPI 2026–2030.

De igual manera, realizaron la reunión de coordinación entre la Comisión para la Primera Infancia del SIPINNA Nacional y las Comisiones de Primera Infancia Estatales para el Fortalecimiento la coordinación interinstitucional de la Comisión para la Primera Infancia para la implementación de la ENAPI 2026–2030. 24 de agosto 2026.

El 24 de septiembre 2026, se efectuó la Quinta sesión ordinaria de la Comisión para la Primera Infancia de la SE SIPINNA Estatal, para consolidar los acuerdos de coordinación de la Comisión

para la Primera Infancia, validar los temas prioritarios para el Estado de Veracruz y establecer una ruta de trabajo interinstitucional para su atención.

Se estableció un laboratorio itinerante de participación en los parques el Cafetal, los Berros, Juárez, Covina City, y Morelos de Xalapa, para niñas y niños de tres a cinco años y sus familias para crear espacios de participación y acercamiento a la primera infancia y derechos a niñas y niños, madres, padres y personas cuidadoras.

Se implementaron los primeros viernes de cada mes talleres de lectura para la primera infancia y sus familias por parte de la A.C. Bunko Papalote para niñas y niños de cero a cinco años fomentando el apego seguro, de la lectura en familia.

Se realizó el círculo de reflexión a madres, padres y personas cuidadoras el primer viernes de cada mes mediante el Laboratorio de participación del SIPINNA Estatal para la promoción de la crianza positiva y corresponsabilidad familiar.

Organizaron el taller sobre prevención de la violencia en la escuela Motolinía para niñas y niños de cuatro y cinco años, así como el taller para madres, padres y personas cuidadoras para la prevención del abuso y maltrato infantil en Juana Amelia Celis en Xalapa, Ver.

Se realizaron 87 actividades con niñas y niños de tres a cinco años, en 48 municipios del estado para fortalecer la prevención, favoreciendo la identificación de señales de alerta y el establecimiento de entornos protectores, en el marco de concientización sobre la gravedad del abuso sexual y el maltrato infantil 2026, “Te escucho, te comprendo, te protejo”.

Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco

Sesiones regionales de trabajo para la implementación del Plan Operativo de la ENAPI 2026-2030 (8, 9 y 10 de julio; 12, 13 y 14 de agosto; 30 de septiembre, modalidad virtual).

Durante el tercer trimestre de 2026 se participó en las sesiones regionales de trabajo de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, para la implementación del Plan Operativo de la ENAPI, orientadas al conocimiento del territorio, la articulación de atenciones y servicios, y la adecuación de la Ruta Integral de Atenciones al contexto estatal.

Acciones en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna 2026 (29 de julio al 7 de agosto).

En coordinación con instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y aliados estratégicos se realizaron diversas actividades para promover, proteger y apoyar la lactancia materna. El 29 de julio, se llevó a cabo la rueda de prensa de inicio, encabezada por la presidenta del DIF Jalisco, Maye Villa en Casa Jalisco, el 2 de agosto se realizó la caminata

y Feria por la lactancia materna, el 3 de agosto, fue la presentación de resultados de la convocatoria "Voces que nutren" y se dio cierre a la SMLM 2026, el 7 de agosto con el taller "Lactancia Materna: acciones que funcionan, dirigido a personal del área de salud.

Reunión de enlaces operativos de la Subcomisión para la Primera Infancia (10 de agosto, Patio de los Naranjos).

Se llevó a cabo una reunión de enlaces operativos de la Subcomisión para la Primera Infancia (SUBPI), en la que se revisaron los avances de la Estrategia Estatal para la Atención Integral de Primera Infancia (EEAIPI), así como los acuerdos para fortalecer la coordinación interinstitucional y avanzar en la atención integral de niñas, niños y adolescentes.

Reunión de trabajo con SIPINNA Nacional (25 de agosto, Salón Comedor).

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con la secretaria ejecutiva del SIPINNA Nacional, Silvia Lorena Villavicencio y la directora para la Primera Infancia del mismo organismo, Dulce Cortés a fin de fortalecer la coordinación en favor de la primera infancia. Durante el encuentro se presentó la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia 2026-2030 (ENAPI) y su Plan Operativo para Jalisco, con el propósito de avanzar en una agenda coordinada y en acciones concretas para el bienestar y desarrollo integral de niñas y niños.

Participación en el encuentro "Tejiendo redes por la lactancia materna" (26 de agosto).

La Secretaría de Salud y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud organizaron el encuentro "Tejiendo redes por la lactancia materna", espacio en el que participamos en la generación de diálogos y reflexiones sobre la importancia de sumar esfuerzos desde diferentes ámbitos para fortalecer la protección, promoción y apoyo a la lactancia materna.

Activación en redes sociales "Colmena de mamás" (mes de agosto).

Durante el mes de agosto se realizó una activación en redes sociales de la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA Jalisco, a través de la difusión de videos de "Colmena de mamás", en los que diversas madres compartieron sus experiencias y testimonios en torno a la lactancia materna.





Servicios de Salud del Estado de Sonora

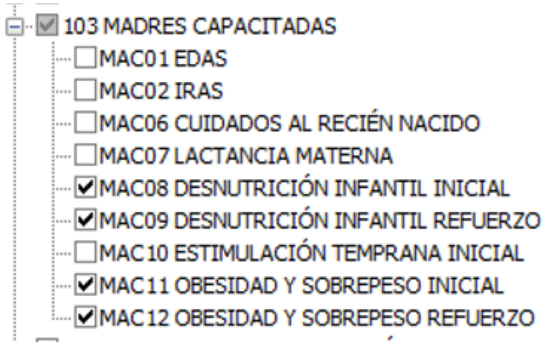
Programa de atención a la salud de la infancia y adolescencia Sonora.

Se realizaron un total de mil 211 consultas del niño sano a niños menores de seis años, se registraron 651 Pruebas EDI a niños menores de seis años por primera vez, de estos 507 resultaron en verde (78%), 69 en amarillo (11%) y 75 en rojo (12%). Acudieron 409 niños con resultados verde y amarillo a terapias de estimulación temprana (71%) y se capacitaron a mil 688 madres, padres y/o personas cuidadoras en estimulación temprana.

Se han realizado un total de 25 mil 634 detecciones de estado nutricional en niños menores de cinco años en el periodo de julio a septiembre de 2026, de estas detecciones 15 mil 993 (62.3%) resultaron en el rango normal, 6 mil 460 (25.2%) con desnutrición, mili 843 (7.1%) con sobrepeso y mil 338 (5.2%) con obesidad. Se capacitaron a 3 mil 806 madres, padres y cuidadores en temas de desnutrición y obesidad.

Vigilancia del desarrollo en la primera infancia.

Total, de consultas del Niño Sano de 1ª vez en el año en menores de seis años fueron mil 211
Total, de niñas y niños evaluados con la Prueba EDI de 1ª vez en la vida fueron 651
El porcentaje con relación a consultas de Niño Sano de 1ª vez en el año fue del 54%
Niñas y niños con riesgo de retraso en el desarrollo, el máximo esperado es de a 3-5%
Total, de niñas y niños detectados fueron 75
Porcentaje respecto a las niñas y niños tamizados fue del 12%
Total, de niñas y niños menores de cinco años con resultado normal y rezago en la prueba EDI de 1ª vez en la vida fueron 576
Total, de niñas y niños que acudieron a los talleres de estimulación temprana de primera vez en el año fueron 409
El porcentaje de niñas y niños menores de cinco años que acudieron por primera vez en el año a los talleres de estimulación temprana con la prueba EDI normal y rezago en el desarrollo 71%
Total, de madres capacitadas en estimulación temprana de 1ª vez al año fueron mil 688.
Total, de niñas y niños menores de cinco años que asistieron a los talleres de estimulación temprana por 1ª vez en el año fueron 409.
El porcentaje de madres capacitadas en estimulación temprana de primera vez en el año fue el 413%.



		Mes		
		Julio	Agosto	Grand Total
Entidad	Jurisdicción	Total	Total	Total
⊟ SONORA	⊞ CABORCA	196	0	196
	⊞ CIUDAD OBREGÓN	645	402	1047
	⊞ HERMOSILLO	607	796	1403
	⊞ NAVOJOA	221	176	397
	⊞ SAN LUIS RIO COLORADO	537	104	641
	⊞ SANTA ANA	58	64	122
	Total	2264	1542	3806
Grand Total		2264	1542	3806

Secretaría de Salud/Secretaría de Educación del Estado de Querétaro

Como parte de los trabajos coordinados de la Comisión de Primera Infancia se llevaron a cabo las jornadas de presentación a la población de la plataforma digital de "Primera Infancia" de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro, se abordaron pláticas con temas referentes a: identidad, seguridad y protección, desarrollo emocional, salud, paternidad, ruta de desarrollo infantil, descanso y sueño; dichos contenidos se pueden consultar en el siguiente link: https://www.primerainfanciaqueretaro.gob.mx/home

Se realizaron de la siguiente manera:

- 3 de agosto – Delegación municipal "Epigmenio González"
- 6 de agosto –Tequisquiapan, Querétaro
- 11 de agosto – Municipio de Amealco
- 21 de septiembre: Delegación municipal "Santa Rosa Jáuregui" Querétaro, Qro.
- 22 de septiembre: Delegación municipal "Felix Osores", Querétaro, Qro.
- 24 de septiembre: Municipio de Tolima - Auditorio Municipal, Querétaro.
- 28 de septiembre: Municipio de Peñamiller, Querétaro.

Esto con el objetivo principal de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia a través de las madres y los padres de familia de acercar, proporcionar e informar mediante los materiales y herramientas digitales, tratando de garantizar a niñas y niños menores de seis años, el ejercicio efectivo de sus derechos a la supervivencia, desarrollo integral y prosperidad, educación, protección, participación y vida libre de violencia, atendiendo las brechas de desigualdad existentes entre estratos sociales, regiones geográficas y géneros, así como a la diversidad inherente a cada persona, teniendo entre cada jornada un alcance de 180 a 200 madres y padres de familia.

Se participó en el Taller Cuidar a quien cuida: acompañando a las familias desde la ciencia del cerebro parental y el vínculo. Realizado el 14 de julio del año en curso, en la jurisdicción sanitaria 2 de San Juan del Rio, con un total de 50 asistentes.

A través de este taller, los profesionales de salud podrán comprender desde fundamentos científicos, las transformaciones que viven, madres, padres y cuidadores en la parentalidad (emocionales, relacionales y neurobiológicos) como base para acompañar a las familias con empatía, libre de juicio y pertinencia cultural, así como promover prácticas de interacción sensible y frecuente que fortalezca el vínculo entre adultos y niñas y niños, tanto en los espacios educativos como en colaboración con familias y comunidades.

Pruebas de Evaluación del Desarrollo Infantil: en el periodo solicitado de manera preliminar, se realizaron 643 Pruebas de Evaluación del Desarrollo Infantil de primera vez en los Centros de Salud.

A través de las Pruebas EDI, se brinda seguimiento al desarrollo integral a niñas y niños de a partir de un mes de edad y hasta los cinco años 11 meses 29 días. Esta herramienta de detección pude diagnosticar alteraciones en el desarrollo, desde edades tempranas y generar un impacto positivo en el pronóstico de nuestros pacientes a través de intervenciones oportunas con equipo multidisciplinario.







Instituciones Participantes

Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
Secretaría de Bienestar
Secretaría de Educación Pública
Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Centro Nacional de Prevención de Desastres/Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana
Consejo Nacional de Fomento Educativo
Coordinación Nacional de Protección Civil
Petróleos Mexicanos
Secretaría de Marina/Armada de México
Secretaría Ejecutiva Nacional del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes

SEDIF
Baja California
Chiapas
Coahuila
Durango
Guanajuato
Guerrero
Jalisco
Nayarit
Oaxaca
Querétaro
Quintana Roo
Sinaloa
Sonora
Tabasco
Tlaxcala
Veracruz

Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes
Instituto Veracruzano de las Mujeres
Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Veracruz
Secretaría de Educación de Veracruz
Secretaría de Salud del Estado de Chiapas
Secretaría de Salud del Estado de Coahuila
Secretaría de Salud del Estado de Puebla
Secretaría de Salud del Estado de Tamaulipas
Secretaría de Salud/Servicios de Salud de Veracruz
Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz
Secretaria Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco
Servicios de Salud del Estado de Sonora
Servicios de Salud/ Secretaría de Educación del Estado de Querétaro



Salud

Secretaría de Salud

SNDIF

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

COPSADII

Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil